



RESUMEN DEL PLAN GENERAL APROBADO POR LA JUNTA ESCOLAR

Vamos a **mejorar el rendimiento académico** y **ampliar/mejorar las actividades** extra y co-curriculares.

ESCUELAS PRIMARIAS

- Reducir el tamaño de las clases de K - 2 en el Año Escolar (SY, sigla en inglés) 2017 para un nivel deseado de 22 estudiantes. Reducir gradualmente a los niveles deseados de 25 estudiantes para los grados 3 - 4 y de 27 estudiantes para los grados 5 - 6.
- Apoyar a todos los maestros de los grados K - 2 para obtener certificación en lectura para el SY2022.
- Educar a todos los maestros de los grados intermedios (grados 3 - 6) para especializarse en áreas temáticas (ELA (Lenguaje-Inglés), Matemáticas, SS (Ciencias Sociales, Ciencias) para el SY2018.
- Implementar clases durante el año entero en Banneker Elementary en junio de 2017 y en el resto de las escuelas no acreditadas en junio de 2018.
 - Incluir un currículo de Aprendizaje Expedicionario para ELA (Lenguaje-Inglés) en los grados 3 - 6.
 - Incluir un fuerte modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl, sigla en inglés) y el Plan de Aprendizaje personalizado para cada estudiante en los grados 3 - 6
 - Planificación y desarrollo profesional en SY2017.
- Realizar evaluaciones en SY2017 de la viabilidad y el interés por los deportes y actividades extra-curriculares en los niveles primarios (ejemplos: Pequeñas Ligas de Béisbol, Baloncesto, Liga de Lego).

ESCUELAS INTERMEDIAS

- Implementación el plan de estudio **Project Lead the Way** y **Aprendizaje Expedicionario** para crear unidades basadas en proyectos.
- Expandir las actividades extra y co-curriculares (ejemplos: Deportes, Clubes de Ciencias y de Matemáticas, Debates, Consejo Estudiantil, Liga Lego).
- Mejorar los equipos interdisciplinarios por medio del desarrollo profesional enfocado para los maestros del 7º y 8º grados.

TODO EL DISTRITO

- Realizar evaluaciones independientes de las escuelas.
- Desarrollar una fuerte cultura escolar.
- Mejorar el apoyo de instrucción y manejo de clase para los maestros.
- Proporcionar apoyos y recursos adicionales a las escuelas que reciben un mayor nivel de estudiantes nuevos.

ESCUELAS SECUNDARIAS

- Establecer orientación a las universidades y carreras para todas las escuelas secundarias locales.
 - Desarrollar un plan de orientación en SY2017 e implementarlo en SY2018.
- Implementar una escuela dentro de una escuela modelo (African-Centered School) dentro de una escuela local en el campus Southeast High.
- Alinear la orientación con las carreras de más rápido crecimiento en el área metropolitana de Kansas City:
 - Tecnología Informática:** Ciencias de la Computación, Ciber Seguridad, Redes
 - Ciencias de la Salud:** Project Lead the Way, Ciencias Biomédicas
 - Finanzas y Seguros:** Iniciativa Empresarial, Administración, Finanzas, y Administración de Empresas
 - Manufactura Avanzada:** Fabricación Automatizada (MT1 * Credencial), Tecnología de la Construcción.
- Expandir los cursos electivos y de altos niveles en todas las escuelas secundarias.
- Expandir y mejorar las actividades extra y co-curriculares.

Mejoraremos y expandiremos los servicios de transporte.

- Reducir el **límite de caminar** a pie de **1.5 millas a media milla**.
- Establecer **paradas de autobuses fijas cada 2 cuadras**.
- Realizar evaluaciones en SY2017 de la viabilidad y de los beneficios de cambiar los servicios de transporte inmediatamente después de la jornada escolar para después de la jornada extendida (por ejemplo, LINC) a nivel primario, y para después de las actividades extracurriculares, atletismo, etc., para las escuelas secundarias.
- Realizar evaluaciones en SY2017 de las posibles mejoras de las actividades de los autobuses.

Estableceremos comunidades de niños que seguirán una orientación consistente desde KINDER hasta la ESCUELA SECUNDARIA con un FEEDER SYSTEM (Sistema de enlace) planeado.

- Implementar cambios en los límites para asegurarse que los estudiantes asistan a las escuelas más cercanas a sus hogares. Para más información sobre su escuela para 2016-17, por favor visite kcpublicschools.org.
- Los estudiantes que ingresan al 6º, 8º y 12º grados se les permitirá graduarse de sus escuelas actuales y se le otorgará transporte y todos los demás servicios proporcionados por el distrito.
- Según las políticas de KCPS, los estudiantes pueden solicitar permanecer en su escuela actual si hay espacio disponible y si proporcionan su propio transporte.



Mejoraremos la EFICIENCIA DE LAS INSTALACIONES y EL AMBIENTE.

- Cerrar Satchel Paige Elementary en SY2016 y designarlo como la tercera escuela preferida de primera infancia / escuela comunitaria.
 - Comenzar inmediatamente a identificar los socios comunitarios para localizarlos en Paige como usuarios intermedios o localizarlos juntos con una futura escuela comunitaria.
- Trasladar al personal y programa de Wendell Phillips a Attucks en SY2017.
- Cambiar la finalidad del edificio de Wendell Phillips a escuela autónoma patrocinada por KCPS (KCNA) en SY2017.
- Cerrar SWECC después de SY2016 y designarlo como el sitio de la tercera escuela intermedia preferida.
- Establecer el tercer comité de planificación de la escuela intermedia en la primavera de 2016.
 - Comenzar inmediatamente a identificar los socios comunitarios para localizarlos en SWECC como usuarios intermedios o localizarlos juntos con una futura escuela intermedia.
- Implementar una escuela dentro de una escuela modelo (African-Centered School) dentro de una escuela local en el campus Southeast High en SY2017.
 - Expandir / o mejorar los cursos y la cultura en African-Centered School en SY2017.
- Expandir los cursos electivos a aproximadamente 35 en SY2017 (actualmente se ofrecen 25 en SWECC y 22 se ofrecen en ACCPA).
- Planear la orientación con los estudiantes, el personal y los padres en SY2017.
- Comenzar la implementación de la orientación deseada en SY2018.
- Expandir ACCPA Elementary a un programa exclusivo desde K - 8 (K - 7 en SY2017, K - 8 en SY2018).
- Implementar las recomendaciones del Comité Asesor de Lincoln Middle en la primavera de 2016 con el fin de completar una evaluación de la viabilidad de expandir el programa de Lincoln Middle en el sitio Lincoln Middle School.
- Emitir hasta \$ 53 millones en bonos para las mejoras a través de la Corporación de la Construcción en la primavera de 2016 para financiar la construcción de mejoras importantes.

Desarrollaremos e implementaremos un PLAN DE TRANSICIÓN para los estudiantes, las familias y el personal afectados por los cierres de las escuelas y los cambios de límites.

- Trabajar con las comunidades escolares para establecer un equipo de transición para finalizar e implementar un plan de transición entre la primavera-invierno de 2016.

Los fondos y el presupuesto para el Plan General de ADELANTOS Y MEJORAS están siendo asignados del presupuesto actual. EL COSTO DE LOS ADELANTOS /MEJORAS:

ACADÉMICOS

Reducir el tamaño de las clases (K-2)	\$ 1,200,000
Requisitos certificado de lectura	\$ 160,000
Escuela todo el año (neto)	\$ 100,000
PLTW y EL en las escuelas intermedias (neto) \$	18,400
Orientación y expandir clases electivas . . . \$	350,000
PD (especialización de temáticas, \$	175,000
cultura escolar, instrucción/manejo de la clase)	
Personal adicional / recursos que siguen al \$	3,800,000
estudiante a una escuela nueva	

EXTRA-CURRICULAR/CO-CURRICULAR	\$ 475,000
TRANSPORTE	\$ 1,800,000

TOTAL DE OPERACIONES \$ 8,078,400

Gastos de una sola vez	\$ 200,000
(PLTW laboratorios y programas del plan de transición/ actividades)	

FUENTE DE FINANCIACIÓN:

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Reubicación BOE	\$ 680,000
Eficiencia de la oficina central	\$ 825,000
Reducir los costos de mantenimiento . \$	650,000
de sitios extras.	

EFICIENCIA DE LAS INSTALACIONES

Paige & Wendell Phillips	\$ 3,425,000
SWECC	\$ 2,500,000

TOTAL DE OPERACIONES \$ 8,080,000

NO SE NECESITAN FONDOS ADICIONAL.

FONDOS DE CAPITAL

Costo estimado de las mejoras de las instalaciones \$53 MM+. Fuente planeada de la emisión de los Bonos por \$53MM y los fondos provenientes de la venta de BOE, TBD.

Para más información sobre el Plan General, visite www.kcpublicschools.org/MasterPlan. Por favor enviar sus preguntas o comentarios a Masterplan@kcpublicschools.org