

AUDIENCIAS - BLUEPRINT 2030

12.7.21 & 12.14.21

EL PROPÓSITO DE ESTA NOCHE & AGENDA

Propósito de esta audiencia: KCPS quiere **compartir el progreso** logrado hasta ahora durante el proceso de planificación Blueprint 2030 y **escuchar** lo que la comunidad necesita de su distrito escolar.

Agenda:

- Qué está sucediendo en KCPS?
- El Futuro de KCPS
 - Descripción general del Blueprint 2030
 - Cuatro compromisos con la comunidad
- Discusión en grupos pequeños
- Informe de grupo general
- Próximos pasos



DR. BEDELL Y NUESTRA VISION

PROGRESO HACIA LA ACREDITACIÓN COMPLETA



Como el superintendente Mark Bedell a dado una Vuelta completa hacia mejorar las Escuelas Públicas de Kansas City

The progress is real: Kansas City Public Schools within reach of full accreditation

BY MICHAEL CASSELY *SPECIAL TO THE STAR*
FEBRUARY 05, 2021 05:00 AM



El progreso es real: Las Escuelas Públicas de Kansas City estan casi al alcance de acreditación completa

Kansas City schools deserve Missouri accreditation, national education group says

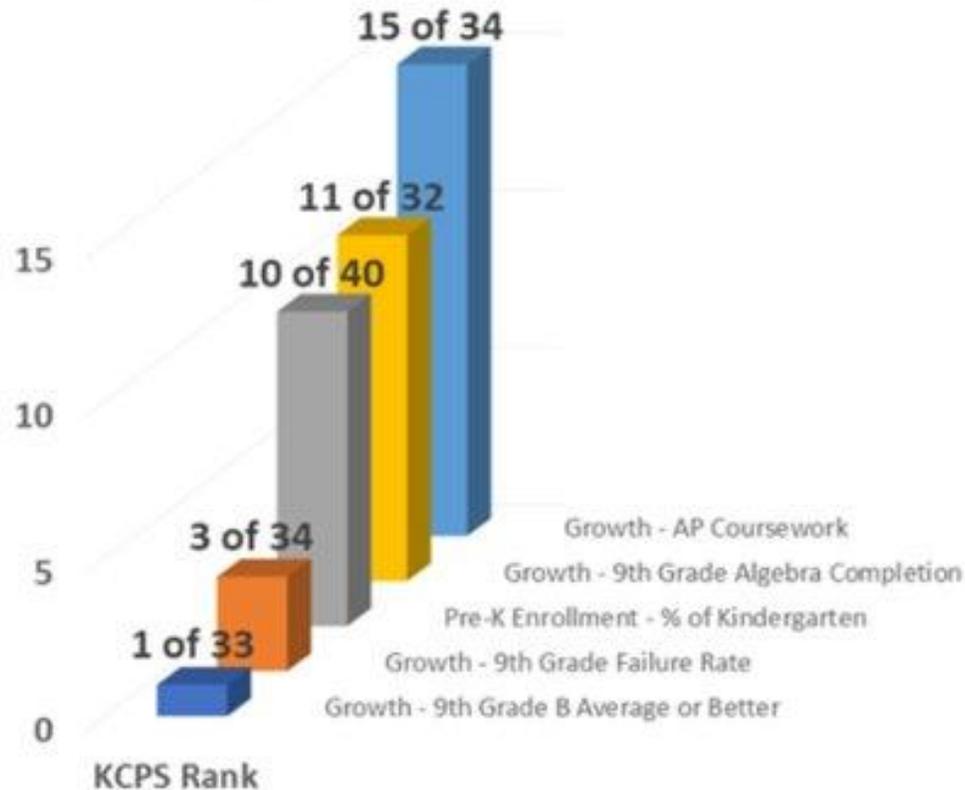
BY MARÁ ROSE WILLIAMS
FEBRUARY 04, 2021 10:30 AM



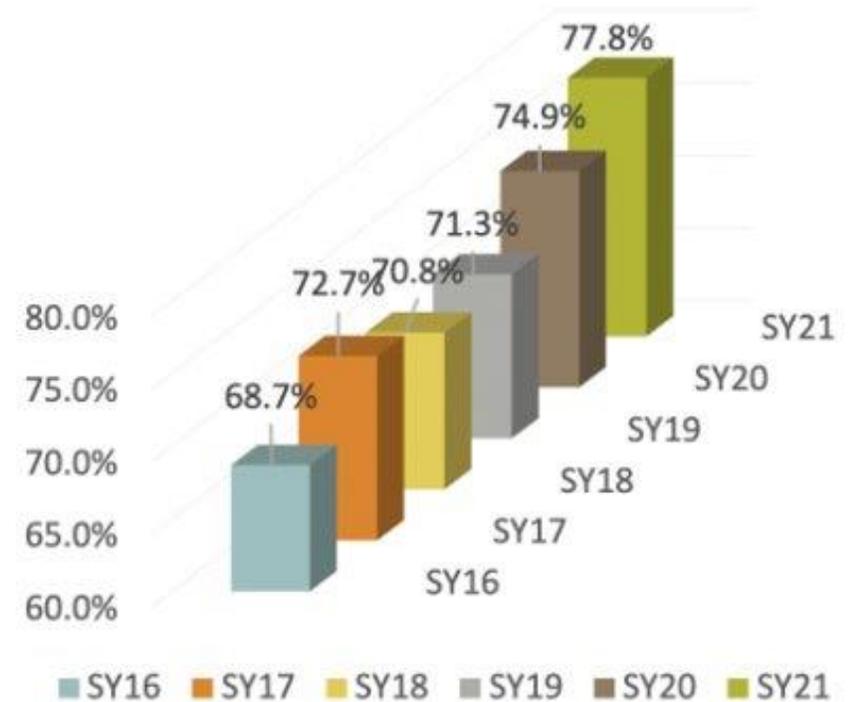
Las Escuelas Públicas de Kansas City merecen la acrteditación de Missouri, dice grupo nacional.

PROGRESO HACIA LA ACREDITACIÓN COMPLETA

KCPS Rank Compared to Council of Great City Schools (CGCS) on Selected Measures



KCPS 4 Year Grad Rates (SY21 data are preliminary)



QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LOS LOGROS DE KCPS



At Kansas City Public Schools, we are committed to excellence in education for EVERY child. No matter your child's educational need, their background, interests or dreams, everyone has a place at KCPS.

From foreign language to Montessori, African-centered studies and college prep to quality neighborhood schools, KCPS offers a variety of world-class choices so you can find the best school for your child.

Each school is home to a dedicated, caring staff of experienced teachers. Transportation is available for all K-12 students, and each elementary school offers free before- and after-school care for kindergarten through sixth grade. Plus, KCPS provides free breakfast and lunch to all.

Students can be a part of sports, gifted classes, drama, music, robotics, speech and debate, JROTC and much more. We have a full range of special educational services, offer classes for English language learner students and families, provide housing support, work with Justice in the Schools, offer uniform closets and more.

At KCPS, we are committed to excellence in education and commit to supporting students and families. The result? Whether it's college or career, **our students are ready for success after graduation!**

Learn more at EnrollKC.org

WANT TO LEARN MORE ABOUT THE CHOICES AVAILABLE?
Call Student Enrollment Services Center at (816) 253-4237



"At KCPS, teachers engage and challenge our students every day with different hands-on African-centered projects. Our children have a safe, nurturing space to be their best self."
— The Akwad Family



"We chose Gladstone because it's home. My kids feel loved and valued. We appreciate the diversity, my kids get to learn and appreciate different people, cultures and religions."
— The Becerra Family

PROGRAMAS ÚNICOS

Unique Programs



Non-traditional school option



Alternative High School graduation program



College environment



Career & Technical programs



Flexible pathway



100% online coursework



Earn college credit in High School



Transition School for non-English speaking students

QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LOS LOGROS DE KCPS



KCPS Southeast @KCPS_Southeast · Dec 3

Congratulations to Cadet Ryan Alicea (L) on being selected as the All-City Cadet Commander and Cadet Isaiah Neal (R) on his selection as All-City Cadet Sergeant Major! This marks the 4th time in 5 years Knights have held these positions. Well done Gentlemen! @kcpublicschools



KCPS @kcpublicschools · Nov 23

Need some help in the kitchen this Thanksgiving? Your KCPS student can learn to cook with a little help from Chef Tom!

Cardinal Cafe is a regular feature on The Homeroom Daily Show that teaches kitchen basics. Check out the full playlist here: ow.ly/BwJ050GQu0j



KCPS Northeast @KCPS_Northeast · Nov 4

Thank you to everyone who made it possible to get volunteers in the languages we needed Haitian/ creole and Bosnian. Students who are fluent in a language other than English will be taking the Seal of Biliteracy exam this month. The Seal goes in their high school diploma.



KCPS @kcpublicschools · Oct 28

In social justice class, East High School students learn to stand up for their community. Here's what they told @kcur reporters they wish more people knew about their classmates and their school: ow.ly/zic350GAsgW



QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LOS LOGROS DE KCPS



KCPS @kcpublicschools · Nov 30

Senior Jordan Webb wants to be an animator, so she enrolled in Digital Media @KCPS_ManualCTE. "Multimedia is a combination of artistic things: animation, videography, photography, illustration."

Learn more about some of the unique programs KCPS offers:
ow.ly/xOp950GSfX2



KCPS @kcpublicschools · Nov 3

Replying to @kcpublicschools

Junior Sara Hidalgo crafted many of the paper cempazúchitl, or Mexican marigolds. This is her first time celebrating Día de los Muertos, a holiday to honor deceased loved ones.

"My mom did when she lived in Mexico. She talked about doing (an altar) for her mom." 2/



KCPS @kcpublicschools · Oct 30

"I was a homeless kid growing up."

In his own words, KCPS Superintendent Mark Bedell tells @resolve_mag how surprised students are when they find out he's lived their experience.

Read more about the work of housing advocates in Kansas City:
ow.ly/PJg950GBnSO



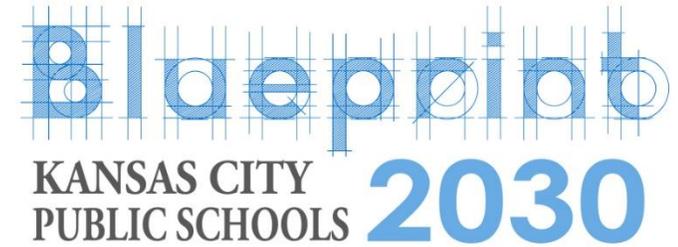
KCPS @kcpublicschools · Nov 9

"Someone said, 'Oh is it like an athletic signing?' And no, it's not, but we want to make sure things like this are as important as athletics," said Crystal Everett, Manager of Career & Technical Education.

Meet our @KCPS_Central cybersecurity interns: ow.ly/1RgE50Glyzz



QUÉ ES EL PLAN “BLUEPRINT 2030”?



**Blueprint 2030 es un plan para
aumentar el rendimiento académico y
mejorar la experiencia del estudiante**

Esta es la visión de la educación en Kansas City con metas para 2025 y 2030.
Servirá como actualización del actual Plan Estratégico de KCPS.

El Plan “Blueprint 2030” será monitoreado y actualizado continuamente después de los primeros 5 años para asegurarnos de que estamos en el camino correcto para lograr la visión.

BLUEPRINT 2030 TIMELINE

FASE 1 - EVALUACIÓN: HASTA LA PRIMAVERA DEL 2021

FASE 2 - AJUSTE DE OBJETIVOS: PRIMAVERA 21 - INVIERNO 21/22

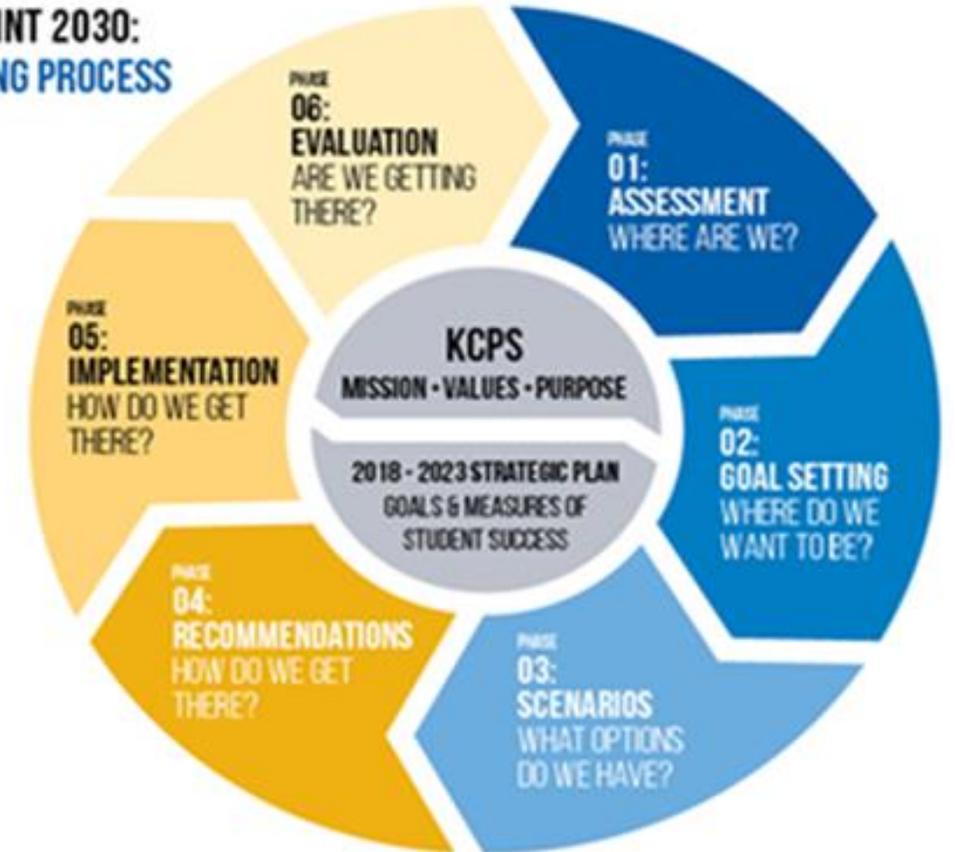
FASE 3 - PLANIFICACIÓN DEL ESCENARIO : INVIERNO 21/22 - PRIMAVERA 22

FASE 4 - RECOMENDACIONES: PRIMAVERA - VERANO '22

FASE 5 - EJECUCIÓN: COMIENZO EN VERANO 22

FASE 6 - EVALUACIÓN : ANUAL

BLUEPRINT 2030: PLANNING PROCESS



BLUEPRINT 2030 - LO HECHO HASTA LA FECHA

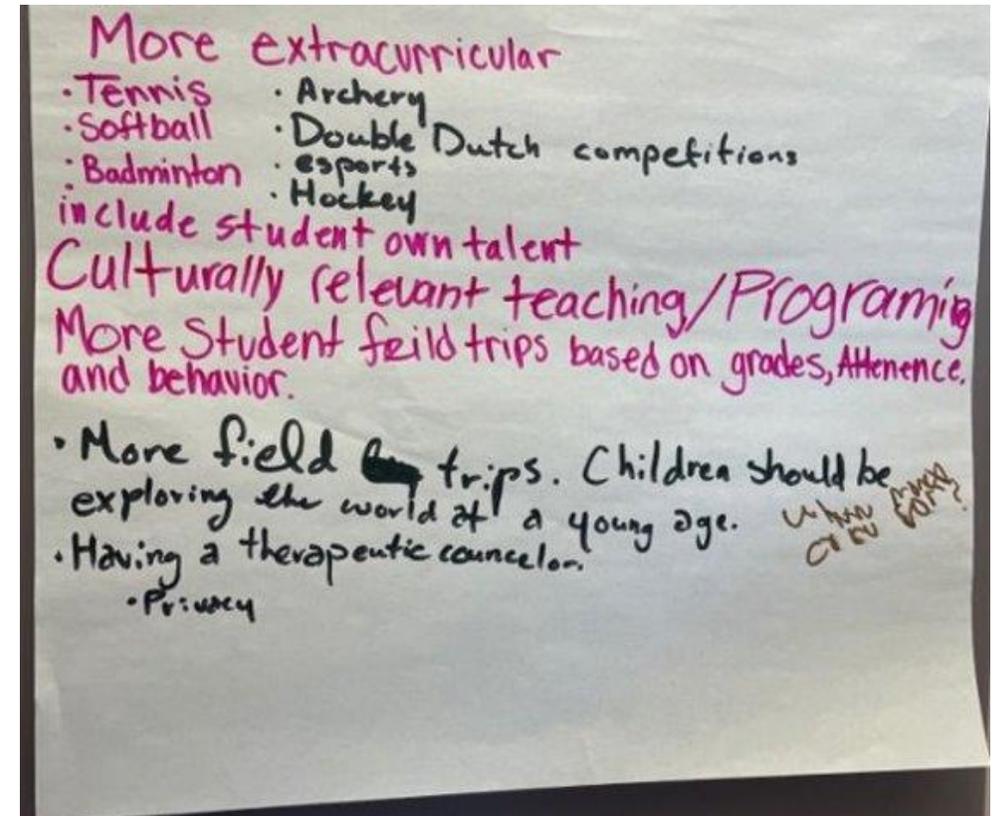
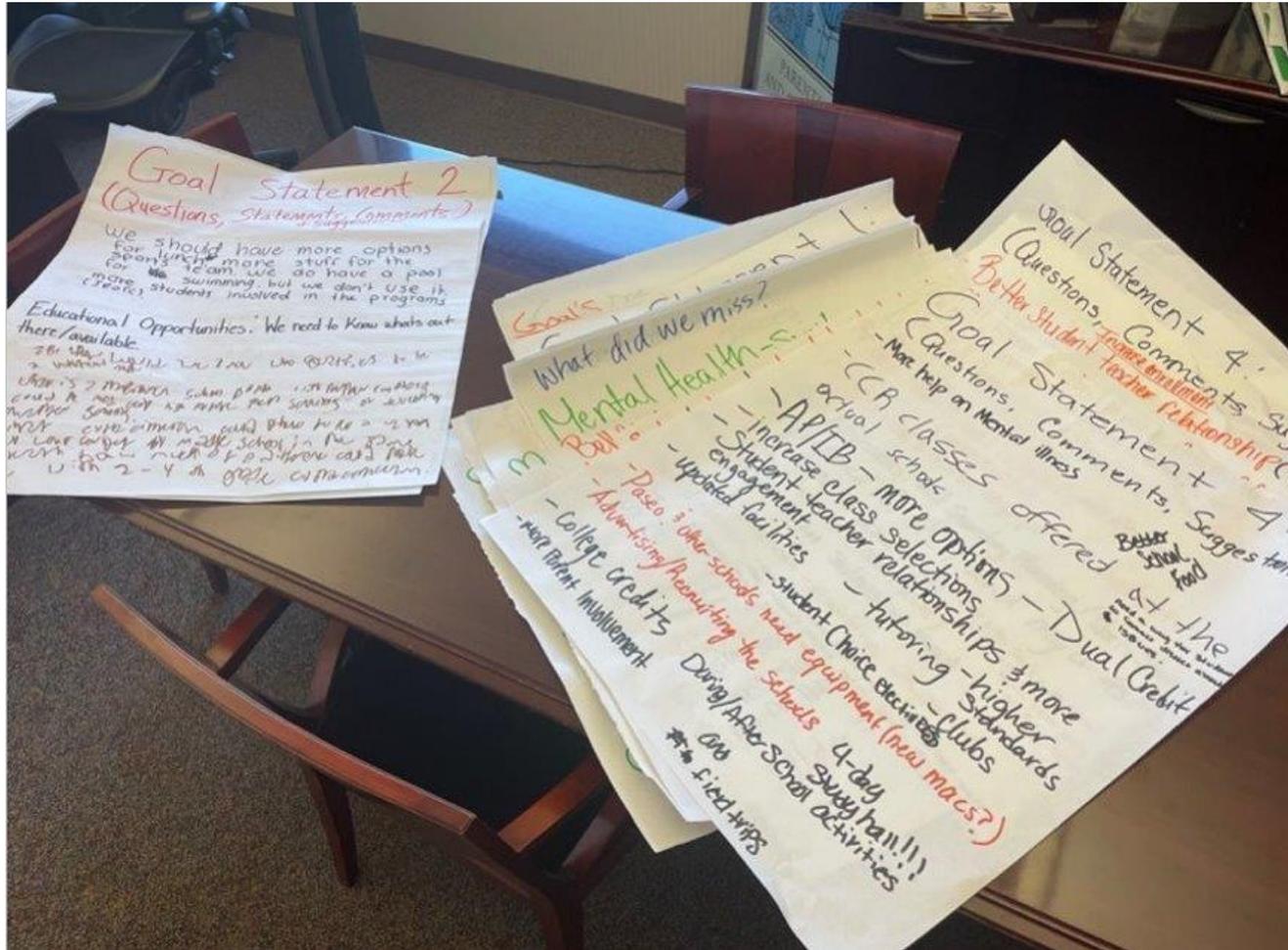
FASE 1 - EVALUACIÓN

- Equipo asesor * 120 miembros
- Reseñas de escuelas secundarias y de firmas 533 asistentes a grupos focales, 291 encuestados, 91 observaciones en el aula
- Investigación de mercado (padres de KCPS, padres que no pertenecen a KCPS, miembros de la comunidad, socios) 2.837 encuestados, 74 participantes de grupos focales
- Discusiones durante el almuerzo del personal en cada sitio escolar 800 asistentes
- Participación en línea de ThoughtExchange 1398 participantes con 28496 calificaciones

FASE 2 - ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

- Experiencia del estudiante y ¿Cuál es la prioridad? encuestas 3.337 respuestas
- Conversaciones comunitarias (21 de abril) reuniones públicas en línea con más de 100 asistentes
- Regreso a la escuela - Noches escolares conversaciones con los padres
- Distribución de folletos de Summerfest 4000 asistentes
- Debates del personal durante el almuerzo en cada escuela (21 de octubre) 745 asistentes
- Gallery Walk (21 de octubre) reuniones públicas 119 en persona, 91 asistentes virtuales
- Consejo Asesor del Distrito Estudiantil 12 asistentes
- Grupos focales de influencers clave 6 grupos, 38 asistentes
- Cumbre paa Estudiantes - 60 estudiantes
- Desayuno Legislativo - 60 asistentes
- Ayuntamientos (21 de diciembre)

LO QUE HAN DICHO NUESTROS ESTUDIANTES



LO QUE HAN DICHO NUESTROS ESTUDIANTES

I think we'll need more classes that'll be valuable in life, like law, more language classes, ect. like Arab, swahili.

IN-SCHOOL TUTORING
Not with teachers, but students who have passed the course.
This increases community involvement & statistics!

A lot of goals we will be focusing on are great, I think we need more family engagement, and to see that being one of our focus is great.

Differentiated learning
• tailoring to student's learning abilities.
(~~the~~ picking teachers who use learning tech. that's best for you.
"hands on, auditory ect"

It seems like all these goals are focused around support and I like that

More options for us help us learn that college isn't always the right choice and that there are other options. And for kids who do want to go to college give us more options on how to get the credit we deserve.

PROPUESTA DE NUEVA DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mantener la promesa de una experiencia educativa equitativa para que los estudiantes de Kansas City prosperen social, emocional y académicamente.

CUATRO COMPROMISOS A KANSAS CITY

APRENDIZAJE. Rendimiento estudiantil y enseñanza eficaz

KCPS ... proporcionará un sistema de instrucción personalizado, riguroso y culturalmente receptivo que permite que cada estudiante progrese continuamente y cumpla o supere los estándares académicos.

APOYO. El niño(a) integral y Asociaciones para la comunidad

KCPS... se enfocará en la experiencia del estudiante, asegurando que cada estudiante sea desafiado, apoyado y tenga acceso a las oportunidades y apoyos educativos que mejor satisfagan sus necesidades académicas y sociales / emocionales.

PERSONAS. Fuerza laboral talentosa y relaciones sólidas

KCPS ... atraerá, desarrollará y retendrá una fuerza laboral diversa y de alto calibre en todos los departamentos y escuelas que están comprometidos a desarrollar relaciones positivas con nuestros estudiantes y sus familias, nuestros colegas y la comunidad de KCPS, al tiempo que se asegura de que KCPS tenga un maestro en cada salón de clases y líderes efectivos en cada escuela.

SISTEMA. Sostenible y Acreditado

KCPS será ... un sistema deseable, sostenible y totalmente acreditado que practica una administración fiscal local sólida, protege los recursos del distrito y los invierte sabiamente para atender mejor las necesidades de los estudiantes.

APRENDIZAJE: LOGROS DE LOS ESTUDIANTES Y ENSEÑANZA EFICAZ

¿Qué progreso se ha hecho?

Disminución de la brecha entre KCPS y el estado para el % de estudiantes que cumplen con los estándares de competencia en las evaluaciones estatales

Mayor tasa de graduación

- Mayor número de estudiantes matriculados en:
- Colocación avanzada (AP): puntajes de calificación
- Bachillerato internacional (IB)
- Cursos de doble crédito
- CTE (Carreras técnicas con pasantías y experiencias del mundo real)

¿Qué retos aun permanecen?

Necesidad de aumentar el % de estudiantes que cumplen con los estándares de competencia en las evaluaciones.

Necesidad de aumentar la alfabetización, especialmente en los primeros años (antes del tercer grado)

Necesidad de aumentar el % de estudiantes que demuestren competencia en los estándares matemáticos.

Necesidad de aumentar la tasa de asistencia, especialmente para las escuelas secundarias.

¿Cómo puede BP2030 ayudar?

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje culturalmente adaptada

Aprendizaje en base a proyectos

Aprendizaje interdisciplinario

Enfoque de alfabetización / aritmética en todo el distrito

Planes de intervención personalizados para cada estudiante por debajo del nivel de grado

Escuelas STEAM (primaria)

Modelo de aprendizaje flexible (secundaria)

APOYO — EL NIÑO(A) INTEGRAL Y ASOCIACIONES PARA LA COMUNIDAD

¿Qué progreso se ha hecho?

Implementación inicial del modelo basado en el trauma en todas las escuelas (modelo de Missouri)

Mayor número de apoyos socioemocionales para las escuelas. (es decir, consejeros de tiempo completo en cada edificio, aumento de médicos sensibles al trauma)

Ampliación del Programa de Justicia Restaurativa en el distrito

Soporte organizativo asociado (Summerfest, Community Champions)

Creación de opciones escolares no tradicionales (Academia virtual, Academia nocturna, etc.)

¿Qué retos aun permanecen?

Barreras para la implementación y ejecución del modelo informado sobre el trauma

- Rotación de personal
- COVID-19
- Tiempo para “PD” (Desarrollo)

Creciente demanda de apoyos socioemocionales adicionales

Las inscripciones en escuelas pequeñas limitan la oferta de cursos y las actividades / clubes

¿Cómo puede BP2030 ayudar?

Lograr un cuerpo escolar informado sobre el trauma para todas las escuelas de KCPS (aumenta los recursos de apoyo SE para las escuelas)

Ofertas y oportunidades equitativas para todas las escuelas (idiomas del mundo, bellas artes, etc.)

Actividades / clubes extracurriculares y cocurriculares ampliados (sentido de pertenencia)

Ampliación de opciones escolares no tradicionales (personalización de experiencias educativas)

PERSONAS: FUERZA LABORAL TALENTOSA Y RELACIONES SÓLIDAS

¿Qué progreso se ha hecho?

El 38% del personal son maestros de color, uno de los porcentajes más altos en el estado de Missouri.

Asociaciones con organizaciones de desarrollo y crecimiento docente

Viajes de reclutamiento a HBCU, colegios y universidades locales, regionales y nacionales

Proceso de gestión del desempeño: para monitorear y apoyar la efectividad de los maestros.

Entrenamiento de reclutamiento / retención y contratación

¿Qué retos aun permanecen?

Escasez de maestros a nivel nacional

Continuar con las estrategias y asociaciones de proyectos de contratación no tradicionales

Tiempo para el desarrollo profesional del personal

¿Cómo puede BP2030 ayudar?

Crear nuestra cartera de profesores "Grow Your Own"

Proporcionar tiempo y un marco para la colaboración profesional (explorar opciones de calendario / publicación anticipada) para abordar los modelos de enseñanza y aprendizaje

Ampliar el apoyo a los profesores de primer y segundo año (es decir, tutoría, grupos de interés)

Crear e implementar un programa de desarrollo de liderazgo.

Ampliar la oferta de aprendizaje profesional para abordar áreas clave de necesidad. (es decir, lectura, ESOL, matemáticas, estrategias / endosos de Sped)

SISTEMA — SOSTENIBLE Y ACREDITADO

¿Qué progreso se ha hecho?

Mayor matriculación en algunas escuelas

Progreso hacia la acreditación completa

Logramos un verdadero programa de tecnología 1 a 1 en el distrito.

Mejoras menores a las instalaciones en algunas escuelas e instalaciones en todo el distrito.

¿Qué retos aun permanecen?

Ineficiencias en todo el sistema

Baja de inscripción en algunas escuelas, baja utilización del edificio

Configuraciones de calificaciones y sistema de difícil navegación

KCPS no ha aprobado una fianza de obligación general (Bond) desde finales de la década de 1960

\$ 272 millones en necesidades de mantenimiento diferido, la edad promedio del edificio es de 67 años

¿Cómo puede BP2030 ayudar?

Mejorar la eficiencia en todo el sistema (en la oficina central y en las escuelas)

Definir las necesidades de las instalaciones futuras y los planes para edificios preparados para el futuro.

Alinee las configuraciones de pendiente y la previsibilidad del sistema

Aumentar los asientos de Pre K

Financiamiento seguro para la primera fase del plan de bonos GO a 10 años

GRUPOS DE DISCUSIÓN

Share your thoughts with us!

Learning: Are we on the right track? What do YOUR CHILDREN OR STUDENTS IN GENERAL need to ensure academic success?

Support: Are we on the right track? What do YOUR CHILDREN OR STUDENTS IN GENERAL need to make sure they are challenged and supported?

People: Are we on the right track? What do YOUR CHILDREN OR STUDENTS IN GENERAL need from teachers to help make them successful in school?

Systems: Are we on the right track? What type of facilities do YOUR CHILDREN OR STUDENTS IN GENERAL need in the future?

Comparta con nosotros lo que piensa.

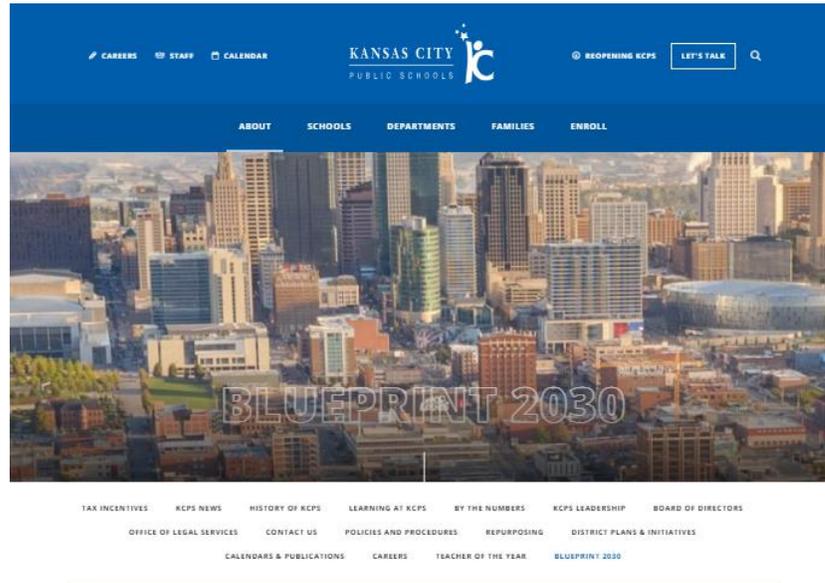
INFORME DE DISCUSIÓN

¿Qué discutió su grupo?

¿estamos en el camino correcto?

¿Qué necesita su estudiante (o estudiantes en general)?

DÓNDE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN



HOME > ABOUT > BLUEPRINT 2030



ABOUT

KCPS is embarking upon an engagement process that will capture how we approach the future of schools in our school district and community. This process of engaging our school district and community will be an opportunity to gather voices and participate in conversations that are important to the future of our schools. What an opportunity to help shape and refine our plans for the future - an opportunity in which we invite all of our schools and community stakeholders to participate. Blueprint 2030 will define how KCPS should serve students in the future and the system-level changes we need to take to get there. It will serve as an update to the KCPS 2018-23 Strategic Plan and guide of our work over the next decade by outlining five and ten-year goals.

BLUEPRINT 2030 ADVISORY TEAM

MEET THE BLUEPRINT 2030
ADVISORY TEAM

- APRIL 16, 2020 PRESENTATION
- MAY 14, 2020 PRESENTATION
- MAY 28, 2020 PRESENTATION
- MARCH 11, 2021 PRESENTATION

ADDITIONAL INFORMATION

EMERGENCY SCHOOLS

- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources

MIDDLE SCHOOLS

- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources

HIGH SCHOOLS

- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources
- Identify schools that are in need of additional resources

Kansas City
Public Education
System Analysis

Last Updated 5/9/19

Based upon the presentation given to the KCPS Board of Directors on 1/27/2019 and 4/22/20 and 4/24/20, meeting dates corrected 4/28/20.

MASTER PLAN

SYSTEM ANALYSIS PRESENTATION

2018-2023
Strategic Plan

MOVING
FORWARD
TOGETHER

STRATEGIC PLAN

SYSTEM ANALYSIS
of the Kansas City Public Education System

WHAT IS THE SYSTEM ANALYSIS?
The system analysis is a data-driven review of the current state of the "SYSTEM" refers to the traditional public school districts (Kans operating within the boundaries of the school district.

We envision that the system analysis will inform, and guide ed in better outcomes for all students. In the end, we want to ens to a quality Pre-K through 12 educational experience and g

SYSTEM K-12 HISTORICAL ENROLLMENT
Overall System Enrollments 1991 - Today

SYSTEM ANALYSIS OVERVIEW

[HTTPS://WWW.KCPUBLICSCHOOLS.ORG/BLEUPRINT2030](https://www.kcpublicschools.org/blueprint2030)