KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

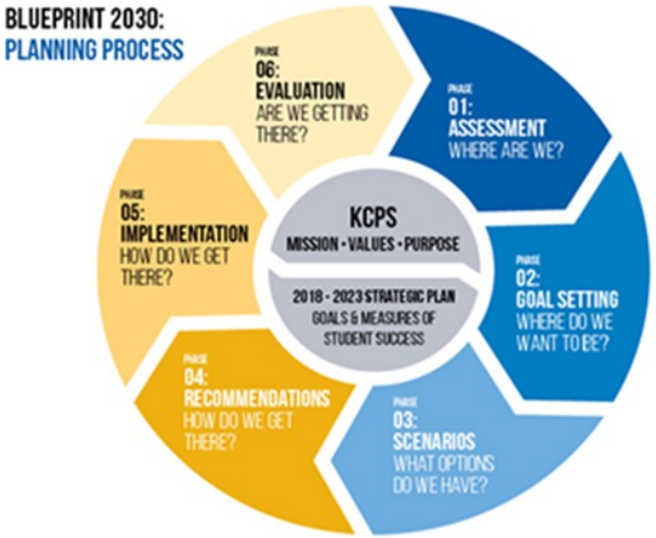
Mapendekezo ya Ruwaza ya 2030

Ruwaza ya 2030 ni nini?

Ruwaza ya 2030 ni mpango wa kuboresha matokeo ya kitaaluma na kuboresha huduma kwa wanafunzi

- Ni maono ya elimu katika Kansas City yenye malengo ya 2025 na 2030. Itatumika kama sasisho la Mpango Mkakati wa KCPS wa sasa.
- Ruwaza ya 2030 itaendelea kufuatiliwa na kusasishwa baada ya miaka 5 ya kwanza ili kuhakikisha kuwa tunapiga hatua mwafaka ili kufikia maono hayo.

Safari ya Utekelezaji wa Ruwaza ya 2030



AWAMU YA 1 UTATHNINI: ALHAMISI MAJIRA WA MACHIPUKO ‘21

AWAMU YA 2 KUWEKA MALENGO: MAJIRA YA MACHIPIKO ’21- MAJIRA YA BARIDI ‘21-22

AWAMU YA 3 UPANGAJI WA HALI: MAJIRA YA MACHIPUKO - MAJIRA YA MAPUKUTIKO ‘22

AWAMU YA 4 MAPENDEKEZO: MAJIRA YA MAPUKUTIKO ‘22

AWAMU YA 5 UTEKELEZAJI: KUANZIA MAJIRA YA MAPUKUTIKO ’22 (ruwaza ya masomo)
MAJIRA YA MAPUKUTIKO ‘23 (mabadiliko yoyote ye shule, yanayotekelezwa kwa Awamu)

AWAMU YA 6 UTATHMINI: KILA MWAKA

Awamu ya 1: Utathmini

Tuko wapi kama wilaya?

Mambo Muhimu ya Awamu ya 1::

- Utafiti wa Mazingira ya Elimu
- Uchambuzi wa Mfumo wa Kansas City
- Utafiti wa Uandikishaji na Mitazamo (Hanover)
- Mapitio ya Shule ya Upili na Saini (Mass Insight)
- Uchambuzi wa Uhamisho wa KCPS
- Makundi Lengwa (Wanafunzi, Wazazi, Wafanyakazi, Jumuiya)

Part of the Why – Learning from our System Analysis

2019-20 Percentage of Total Expenditures on K-12 Instruction Compared to Peers

Independence	23.13%
KCPS	23.38%
Raytown	23.67%
Blue Springs	27.08%
NKC	27.49%
Lee's Summit	32.37%
Grandview	34.82%

2019-20 Percentage of Total Expenditures on Operations Costs* Compared to Peers

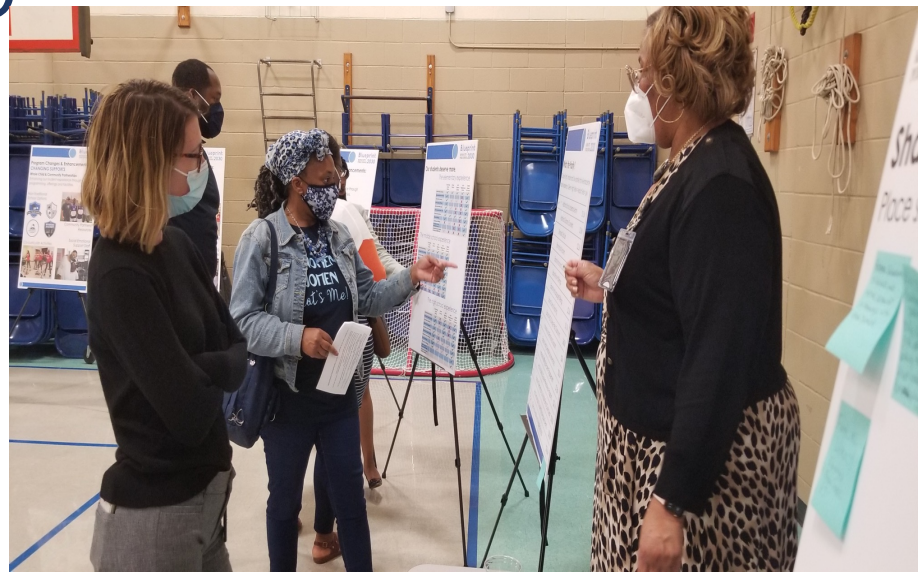
Blue Springs	12.25%
Independence	14.41%
Lee's Summit	14.55%
NKC	14.55%
Raytown	15.74%
Grandview	18.39%
KCPS	27.70%

*Operations Costs include: Student Transportation, Food Services, Security Services and Operation of Plant

6

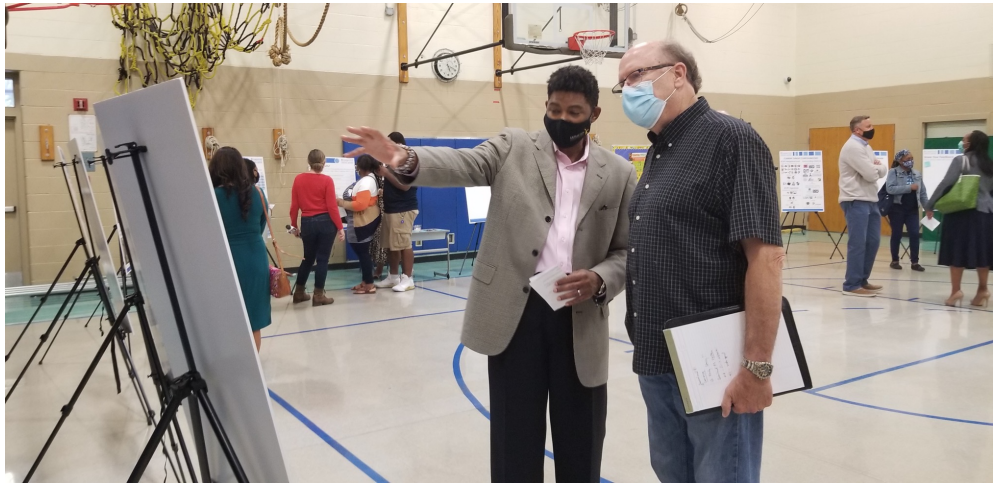
Awamu ya 2: Kuweka Malengo

Tungependa kuwa wapi kama wilaya?



Mambo Muhimu ya Awamu ya 2:

- Majadiliano ya Jumuiya (Ya Mtandaoni)
- Ziara za Matembezi
- Vikao vya Kupokea Maoni
- Chakula cha Mchana na Walimu Katika Kila Shule
- Vikao na Ujirani na Mashirika ya Jumuiya
- “Vikao vya Mafunzo” Vilivyozinduliwa



Kauli Mbiu Mpya Iliyopendekezwa

Kushikilia ahadi ya fursa sawa ya kielimu ili wanafunzi wa Kansas City wastawi kijamii, kihisia na kitaaluma.

Ahadi Nne kwa Kansas City

MASOMO: Mafanikio Ya Wanafunzi Na Ufundishaji Bora

KCPS itatoa mfumo wa mafunzo wa moja kwa moja, wa kina na inayozingatia hali ya kawaida katika Jamii ambayo inamwezesha kila mwanafunzi kupiga hatua za maendeleo na kufikia au kuzidi viwango vya elimu.

USAIDIZI: Mtoto kwa Kikamilifu na Ushirikiano na Jamii

KCPS itazingatia huduma za masomo kwa wanafunzi, kuhakikisha kwamba kila mwanafunzi anahimizwa, anasaidiwa na na anapata fursa za masomo na usaidizi ambao utamsaidia kukidhi mahitaji yao ya kitaaluma na kijamii/kihisia.

WATU. Wafanyakazi Wenye Ujuzi Na Mahusiano Bora

KCPS itavutia, itakuza na kuhifadhi wafanyikazi wa hali ya juu katika idara na shule ambao wamejitolea kukuza uhusiano mzuri na wanafunzi wetu na familia zao, wafanyakazi wenzetu na jumuiya ya KCPS, huku wakihakikisha kuwa KCPS ina walimu wanaojali, walio bora katika kila darasa na viongozi bora katika kila shule.

MFUMO. Endelevu na Imeidhinishwa

KCPS itakuwa mfumo unaovutia, endelevu na ulioidhinishwa kikamilifu ambao unatekeleza usimamizi mzuri wa fedha wa ndani, kulinda rasilimali za wilaya na kuziwekeza kwa busara ili kutoa huduma bora.

Awamu ya 2: Kuweka Malengo

Maoni Tuliyopata kutoka Kwenu

Wanafunzi walisema kuwa wangependa kuwa na…

- Ziara zaidi za nje na fursa za kujifunza nje ya darasa
- Fursa za kujifunza kwa kufanya kazi
- Vyama na shughuli zilizopanuliwa kwa ajili ya wanafunzi wote
- Usawa kati ya shule na wilaya zingine
- Shule za kisasa (mafunzo na riadha)

Wazazi walisema kuwa wangependa kuwa na…

- Mipango thabiti ya kitaaluma
- Mazingira salama ya shule
- Shule zinazowapokea watu vyema
- Wanafunzi kuhitimu wakiwa tayari kujiunga na chuo kikuu na taaluma
- Usaidizi kwa ajili ya wanafunzi walio na matatizo
- Mpango wa uboreshaji kwa wanafunzi wanaofanya vyema
- Upatanishi bora wa mfumo na njia wazi kutoka K-12

Wafanyakazi walisema kuwa wangependa…

- Kuhisi kukubalika na kuthaminiwa
- Kupata msaada na usaidizi zaidi katika shule
- Kupata muda zaidi wa kupanga somo na kushirikiana na walimu wengine
- Fursa za uongozi na njia za kukua katika taaluma
- Malipo bora

Awamu ya 3: Hali

Je, Tuna Chaguo Gani?

Mambo Muhimu ya Awamu ya 3:

- Vikundi 5 vya Majidiliano ya Jumuiya
- Mawasilisho Yaliyorekodiwa na Maoni Yaliyokusanywa Mtandaoni
- Makundi Lengwa
- Kongamano la LIT (Kujifunza kwa Kutumia Teknolojia ya Ubunifu) la Wanafunzi
- Kuongezeka kwa ufikiaji wa Watu Wasiozungumza Kiingereza
- Vikao na Ujirani na Mashirika ya Jumuiya

Hali ya 1

Fursa za Kitaaluma/Kimpango
• Huruhusu upanuzi kamili wa rasilimali na huduma za mtaala kwa wanafunzi na shule • Upanuzi kamili wa mafunzo ya lugha za kigeni, muziki wa ala, na maabara za sayansi katika shule za msingi • Ongezeko kubwa la kozi zinazochaguliwa katika shule ya kati na shule ya upili • Fursa za kujifunza kwa kushiriki kwenye miradi katika shule zote • Kubuni muundo bora zaidi wa kuajiri wafanyikazi kwa ajili ya kufundisha na kutoa usaidizi • Fursa sawa kwa wanafunzi ndani ya KCPS na katika wilaya zingine za shule • Fursa kubwa zaidi za uvumbuzi na utofautishaji ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi wote **Hali hii inaruhusu fursa kamili za kitaaluma/kimpango**

Hatua Itakayochukuliwa na KCPS	Shule ya Msingi (PK/K-5) & K-8	Shule ya Kati (Darasa la 6-8)	Shule ya Upili (Darasa la 9-12)
Kuendelea Kufanya Kazi	• Shule 14- 16	• Shule 4 (Ikijumuisha shule ya ziada ya kati ili kuwasaidia wanafunzi wa darasa la 6 wanaoingia shule ya kati)	• Shule 4- 5
Kufungwa/Kuunganishwa	• Shule 9- 10	• Hakuna	• Shule 2- 3

Kupunguza Gharama	Uwekezaji Unaohitajika	Ujenzi wa Shule Zitakazotumika Siku Zijazo	Kupunguzwa kwa idadi ya shule zinazofanya kazi kutoka 37 hadi 25
Dola milioni 37.5	Dola milioni 172.5	Dola milioni 140	

MGT CONSULTING GROUP

Hali ya 2

Fursa za Kitaaluma/Kimpango
• Huruhusu upanuzi kamili wa rasilimali na huduma za mtaala kwa wanafunzi na shule • Upanuzi kamili wa mafunzo ya lugha za kigeni, muziki wa ala, na maabara za sayansi katika shule za msingi • Ongezeko kubwa la kozi zinazochaguliwa katika shule ya kati na shule ya upili • Fursa za kujifunza kwa kushiriki katika miradi katika shule zote • Kubuni muundo bora zaidi wa kuajiri wafanyikazi kwa ajili ya kufundisha na kutoa usaidizi • Fursa sawa kwa wanafunzi ndani ya KCPS na katika wilaya zingine za shule • Fursa kubwa zaidi za uvumbuzi na utofautishaji ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi wote **Vipengee vilivyoangaziwa vinaonyesha fursa inayoweza kuwa ndogo, iliyopunguzwa au iliyondolewa**

Hatua Itakayochukuliwa na KCPS	Shule ya Msingi (PK/K-5) & K-8	Shule ya Kati (Darasa la 6-8)	Shule ya Upili (Darasa la 9-12)
Kuendelea Kufanya Kazi	• Shule 16- 18	• Shule 4 • (Ikijumuisha shule ya ziada ya kati ili kuwasaidia wanafunzi wa darasa la 6 wanaoingia shule ya kati)	• Shule 5
Kufungwa/Kuunganishwa	• Shule 6- 8	• Hakuna	• Shule 2

Kupunguza Gharama	Uwekezaji Unaohitajika	Ujenzi wa Shule Zitakazotumika Siku Zijazo
Dola milioni 32	Dola milioni 186.3	Dola milioni 155

Kupunguzwa kwa idadi ya shule zinazofanya kazi kutoka 37 hadi 27

MGT CONSULTING GROUP

Hali ya 3

Fursa za Kitaaluma/Kimpango
• Huruhusu upanuzi kamili wa rasilimali na huduma za mtaala kwa wanafunzi na shule • Upanuzi kamili wa mafunzo ya lugha za kigeni, muziki wa ala, na maabara ya sayansi katika shule za msingi • Ongezeko kubwa la kozi zinazochaguliwa katika shule ya kati na shule ya upili • Fursa za kujifunza kwa kushiriki katika miradi katika shule zote • Kubuni muundo bora zaidi wa kuajiri wafanyikazi kwa ajili ya kufundisha na kutoa usaidizi • Fursa sawa kwa wanafunzi ndani ya KCPS na katika wilaya zingine za shule • Fursa kubwa zaidi za uvumbuzi na utofautishaji ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi wote **Vipengee vilivyoangaziwa vinaonyesha fursa inayoweza kuwa ndogo, iliyopunguzwa au iliyondolewa**

Hatua Itakayochukuliwa na KCPS	Shule ya Msingi (PK/K-5) & K-8	Shule ya Kati (Darasa la 6-8)	Shule ya Upili (Darasa la 9-12)
Kuendelea Kufanya Kazi	• Shule 19- 20	• Shule 4 • (Ikijumuisha shule ya ziada ya kati ili kuwasaidia wanafunzi wa darasa la 6 wanaoingia shule ya kati)	• Shule 6
Kufungwa/Kuunganishwa	• Shule 3- 6	• Hakuna	• Shule 1

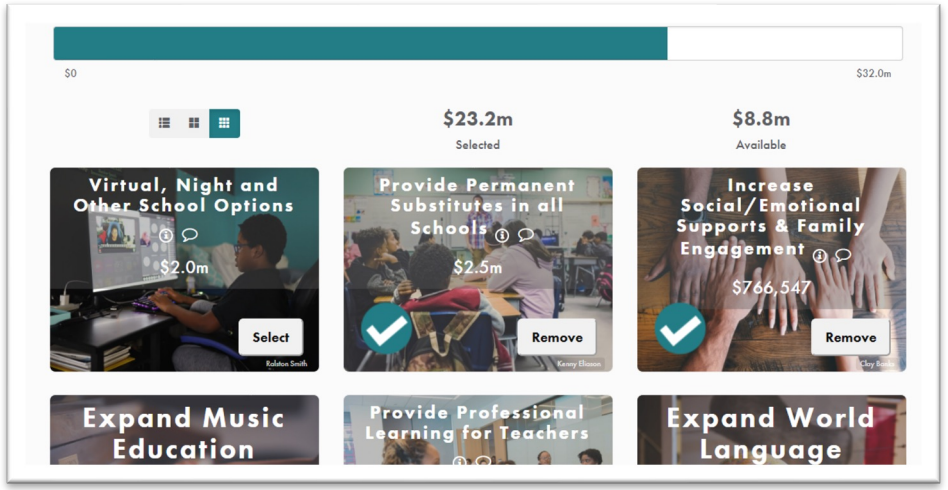
Kupunguza Gharama	Uwekezaji Unaohitajika	Ujenzi wa Shule Zitakazotumika Siku Zijazo
Dola milioni 21.5	Dola milioni 207	Dola milioni 165

Kupunguzwa kwa idadi ya shule zinazofanya kazi kutoka 37 hadi 30

MGT CONSULTING GROUP

Awamu ya 3: Hali

Maoni Tuliyopata Kutoka Kwenu



<u>Vipaumbele vya Elimu vilivyotambuliwa na wazazi, wanafunzi na wafanyakazi katika shughuli ya Kulinganisha Mbinu Tofauti:</u>

1. Kupanua Huduma za Wataalamu Wanaosaidia Kuboresha Ufaulu wa Hisabati na Kusoma
2. Kupanua Vyama na Michezo vya MS, Kuongeza Mashindano ya Michezo ya ES
3. Kuongeza Usaidizi wa Kijamii/Kihisia
4. Kuboresha Mishahara ya Walimu
5. Kupanua nafasi za Kabla ya Chekechea
6. Kutoa Fursa ya Maendeleo ya Kitaalamu kwa Walimu
7. Kuongeza Fursa za Kujifunza Kulingana na Mradi
8. Kupanua Nafasi za Sayansi na Ufundishaji
9. Kuongezwa kwa Ziara za Nje
10. Kuongeza Wafanyakazi kwa ajili ya Kuwahusisha Wazazi

Maoni ya wadau kuhusu hali hizi 3...

- Muda umewadia wa kupiga hatua ya kijasiri, hatuwezi kuendelea jinsi tumekuwa tukifanya kazi
- Ninapenda wazo la kuwepo na usaidizi na fursa/nafasi zaidi…
- Ningependa kwenda mbali sana ili tusirudi hapa tena katika miaka kadhaa ijayo
- Nina wasiwasi kuhusu idadi ya shule zitakazofungwa
- Kuna haja ya kufunga shule, lakini si shule nyingi sana

Awamu ya 4: Mapendekezo

Je, Tutafanikishaje Malengo Yetu?

Ujuzi wa Wanafunzi

- Video?

Maono ya Kitaaluma ya KCPS

Kuunganishwa, Kuwezeshwa na Kukombolewa:

Kila Mtoto, Kila Mwalimu, Kila Familia, Kila Siku!

Ufundishaji Unaolingana na Utamaduni

Ufundishaji Unaolingana na Utamaduni ni mbinu inayotegemea utafiti katika ufundishaji. Inaunganisha tamaduni, lugha, na tajriba za maisha ya wanafunzi na kile wanachojifunza shuleni. Miunganisho hii huwasaidia wanafunzi kufikia mtaala madhubuti na kukuza ujuzi wa kitaaluma wa kiwango cha juu.

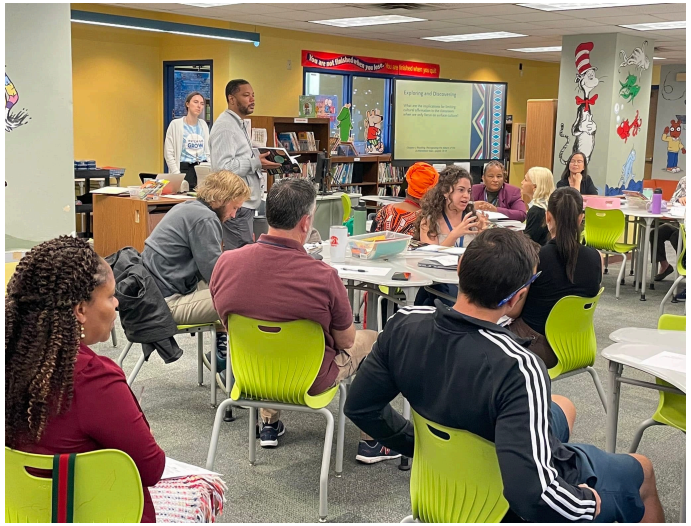
Kufundisha na Kujifunza kote KCPS

Mfumo wa Ufundishaji Unaolingana na Utamaduni

- **Ufahamu:** Kujifunza kuhusu utamaduni, imani za kitamaduni na kusoma jinsi ubongo unavyopata maarifa
- **Ushirikiano wa Kujifunza:** Ushirikiano kati ya walimu na wanafunzi mbalimbali, kujenga uaminifu na maelewano
- **Kuelewa Maelezo:** Kupanua uwezo wa kiakili wa wanafunzi (kuongezeka kwa uwezo wa ubongo) ili waweze kushiriki katika mafunzo ya kina na ya kiwango cha juu.
- **Ujenzi wa Jumuiya:** kutengeneza mazingira yanayosaidia, yanayokaribisha na salama, kutengeneza nafasi ya wanafunzi kutoa maoni na kujitetea

- *Wanafunzi wengi wa KCPS ni wanachama wa makundi yaliyotengwa ambayo mara nyingi hawapati huduma na kihistoria, matokeo yao hayajakuwa mazuri.*
  - Asilimia 90 ya wanafunzi wa rangi
  - Asilimia 24 ya wanafunzi wanaojifunza Kiingereza kama lugha yao ya pili
  - Asilimia 12 ya wanafunzi walio kwenye Mpango wa Elimu Binafsi (IEP)
  - Asilimia 89 ya wanafunzi wamefaulu kupata chakula cha mchana bila malipo au kilichopunguzwa bei

Kufundisha na Kujifunza kote KCPS



Mbinu Zinazolingana na Utamaduni

- Somo la Kitabu la Kufundishia Mafunzo Yanayolingana na Utamaduni Katika Wilaya Nzima
- Ukaguzi wa Mtaala – Umependekezwa
- Maktaba za Darasa Zinazolingana na Utamaduni
- Mafunzo ya Uongozi Yanaolingana na Utamaduni: Chuo cha Uongozi

Kufundisha na Kujifunza kote KCPS

Mikakati ya Kujua Kusoma na Kuandika (Kusoma/Kuandika)

- **Lugha ya Elimu na Msamiati:** Lugha mahususi kwa sehemu ya maudhui na maneno muhimu yanayosaidia ufahamu na uelewaji
- **Kusoma kwa Makini:** Wanafunzi wataweza kupata maana kutoka kwa maandishi kwa kuchunguza jinsi lugha inavyotumika katika kifungu.

Mikakati ya Hisabati

- **Kujua kusoma na kuandika katika Hisabati (K-12)** - kutumia ujuzi wa kusoma na kuandika katika hisabati kwa kutumia hadithi za hesabu, msisitizo wa msamiati wa hisabati, na fursa za kuandika.

Kufundisha na Kujifunza kote KCPS

Walimu Maalum wa Kusoma na Hisabati Shughuli Zinazochangia Kupata Stadi Fulani

- PK LETRS kwa Shule za Chekechea
- Mafunzo ya K-3 LETRS (Vipengele Muhimu vya Lugha kwa Walimu wa Kusoma na Tahajia)
- Mafunzo ya NUMBERS - maingiliano, maendeleo ya kitaaluma ya hisabati yanayohusisha kufanya kazi
- Mafunzo ya 4-12 3L's (Kujifunza, Lugha na Ujuzi wa Kusoma na Kuandika)

Kufundisha na Kujifunza kote KCPS

Mafunzo Yanayohusisha Kufanya Miradi

- Wanafunzi wanaojihusisha kikamilifu katika ulimwengu halisi na miradi ya kibinafsi ya maana .
- PBL huchanganya umilisi wa maudhui, kazi yenye maana, na muunganisho wa kibinafsi ili kuunda uzoefu wa kujifunza wenye nguvu, kulingana na mafanikio ya kitaaluma na ukuaji wa kibinafsi wa wanafunzi.

Kufundisha na Kujifunza kote KCPS

Nje ya Kuta 4 (Ziara za Nje)

- Fursa za kujifunza katika ulimwengu halisi nje ya darasa kwa kila mwanafunzi wa KCPS.
- Fursa zinazolengwa zinazolingana na mtaala wa kiwango cha darasa na chuo na njia za kufikia taaluma:
  - Deanna Rose (K)
  - Missouri State Capital (5th)
  - Washington DC - Capitol Hill, Smithsonian National Mall of Museums (8th)
  - Brown dhidi ya Bodi ya Makumbusho ya Elimu huko Topeka, KS (Shule ya Upili)

Ujuzi wa Shule ya Msingi

Maabara za Sayansi za Shule za Msingi

- Maabara za sayansi katika shule zote za msingi
- Mtaalamu wa maabara aliyejitolea kutoa ujuzi wa maabara kwa wanafunzi kwa kushirikiana na mwalimu wa darasa

Madarasa ya Lugha za Ulimwenguni

- Kujumuisha Lugha za Ulimwenguni katika sehemu zote za shule za msingi kuanzia shule ya chekechea

Ujuzi wa Shule ya Msingi

Muziki wa Ala

- Upanuzi wa muziki wa ala za nyaya na upepo kwa shule zote za msingi
- Kutoa fursa ya kucheza na kupata ujuzi wa muziki wa ala kuanzia shule ya chekechea

STEAM (Sayansi, Teknolojia, Uhandisi, Sanaa, na Hisabati)

- Nafasi iliyotengwa kwa shughuli na miradi ya sayansi na uhandisi
- Ligi ya LEGO, Somo la Roboti, Mashindano ya Hisabati ambayo yanasaidia kukuza teknolojia, uhandisi na hisabati katika shule zote za msingi
- Ujumuishaji wa Uhalisia Pepe na Akili ya Mashine katika mafunzo ya darasani
- Wanafunzi wote watashiriki katika sanaa ya dijitali, ala na maonyesho kuanzia shule ya chekechea
- Nje ya darasa, wanasayansi na wahandisi hutumia miundo inayojumuisha michoro, picha, mahusiano ya kihisabati, uigaji na miundo halisi — kubashiri kuhusu tabia ya mfumo inayotarajiwa

Ujuzi wa Shule ya Upili

Njia za Kujiunga na Chuo na Taaluma

- Katika kila shule ya upili, wanafunzi watafanya kozi ya miaka minne ya masomo, au "njia," iliyotengenezwa ili kuwatayarisha wanafunzi kwa ajili ya chuo kikuu au mafanikio ya kitaaluma ya siku zijazo kulingana na taaluma ambayo wangependa kujiunga nayo.
- Shule zote zitakuwa na njia mbili za kawaida katika wilaya nzima. Njia ya tatu itakuwa ya kipekee kwa jumuiya ya wanafunzi wa shule.

Muziki wa Ala

- Bendi Zinazoandamana katika shule zote za upili

Ujuzi wa Shule ya Upili

Upanuzi wa Lugha za Ulimwenguni

- Kujumuisha lugha za ziada katika shule zote za upili.

Mafunzo Yanayosisitiza Umilisi

- Wanafunzi wanawezeshwa kila siku kufanya maamuzi kuhusu masomo yao wenyewe
- Utathmini ni jambo muhimu, chanya na lenye kuwezesha ambalo huongoza masomo

Kupanga Mipangilio ya Darasa

Shule za Msingi

- Kabla ya Chekechea-Darasa la 5
- Kabla ya Chekechea-Darasa la 8

Shule za Kati

- Darasa la 6-8

Shule za Upili

- Darasa la 9-12

Mipango ya Majaribio ya SY 2023

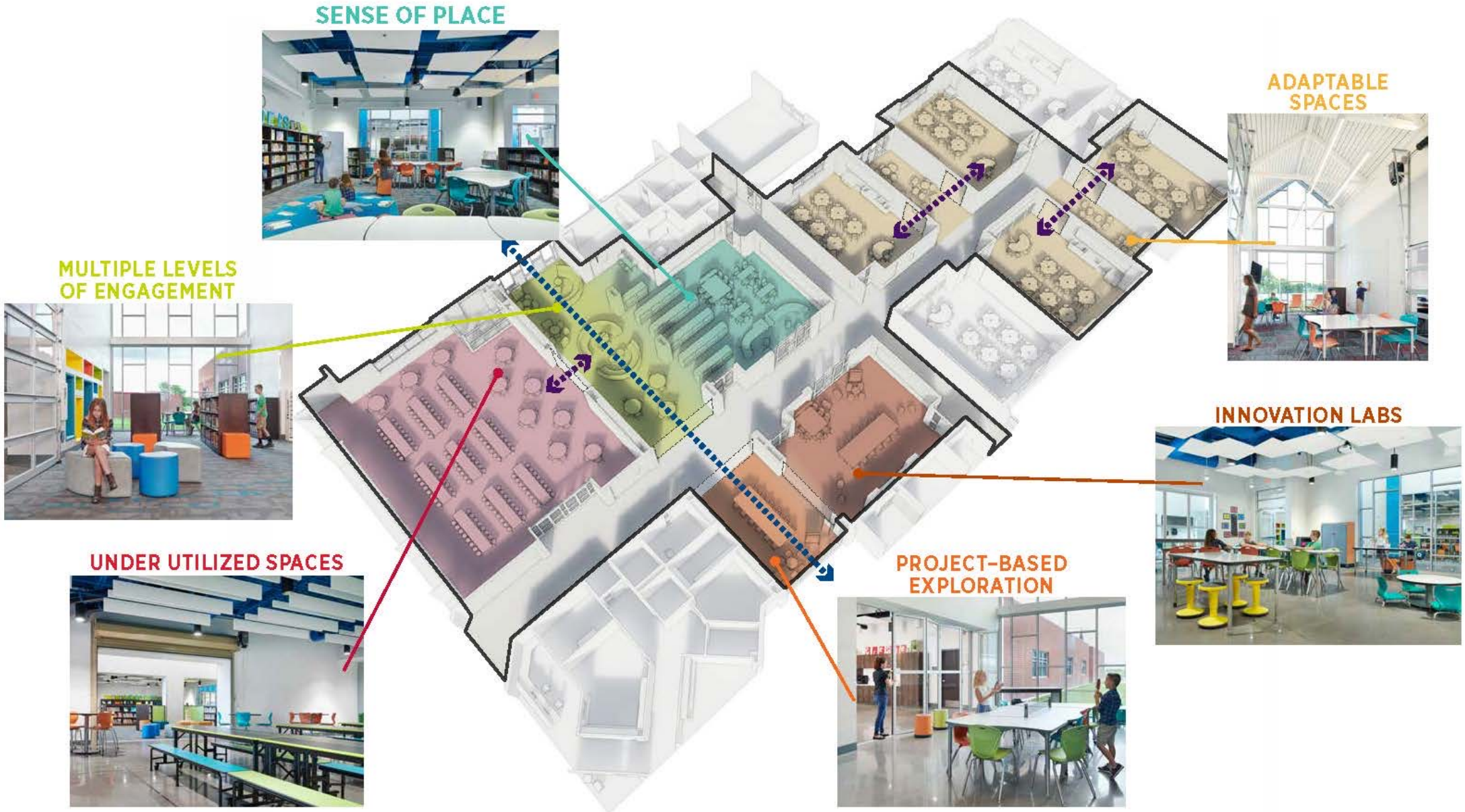
- **Lugha za Ulimwenguni - Kihispania (Shule za Msingi)**
- **Upanuzi wa Sanaa ya Ufundi (Shule za Msingi na za Upili)**
- **Sanaa ya Maonyesho (Shule za Msingi) Nyaya na Bendi**
- **Maabara za Sayansi (Shule za Msingi)**
- **Mipango ya Tiba ya Muziki na Sanaa (Shule za Msingi)**
- **Mafunzo Yanayosisitiza Umilisi (Shule za Upili)**

- **Walimu Wanaoongoza Shughuli za Masomo Zinazohusisha Kushirikiana kwa Wanafunzi (Shule za Msingi)**

Awamu Zinazopendekezwa za Utekelezaji

Awamu ya 1 (SY23 na SY24)	Awamu ya 2 (SY25 na SY26)	Awamu ya 3 (SY27)
<u>Mwaka wa Shule wa 2022-23</u> • Ufundishaji Unaolingana na Utamaduni • Mikakati ya Kujua Kusoma na Kuandika (kusoma/kuandika) • Kusisitiza Hisabati/ Mikakati • Muziki wa Ala (shule za upili). • Walimu Maalum wa Kusoma na Hisabati <u>Mwaka wa Shule wa 2023-24</u> • Muziki wa Ala (shule za msingi). • Fursa za kujifunza kwa kushiriki katika miradi (shule zote) • Nje ya Kuta 4 (shule zote)	<u>Mwaka wa Shule wa 2024-25</u> • Walimu wa Chekechea hadi darasa la 2 (walimu maalum wa kusoma) • Maabara za Sayansi (shule za msingi). • Kupanga Mipangilio ya Darasa (PK-5, PK-8, 6-8, 9-12) <u>Mwaka wa Shule wa 2025-26</u> • STEAM (shule za msingi). • Mafunzo yanayosisitiza Umilisi (shule za upili). • Madarasa ya Lugha za Kigeni (shule za msingi). • Upanuzi wa Lugha za Kigeni (shule za upili). • Njia za kujiunga na Chuo na Taaluma (shule za upili).	• Uchunguzi/Tathmini ya Mipango • Marekebisho (kulingana na data). **Utekelezaji unategemea kuelekezwa upya kwa Dola Milioni 13.2 kutoka kwa Gharama za Uendeshaji hadi Utekelezaji wa Maono**

Shule Zinazounga Mkono Maono ya Kitaaluma



Ni wakati wetu! Kuwa na Ujasiri!

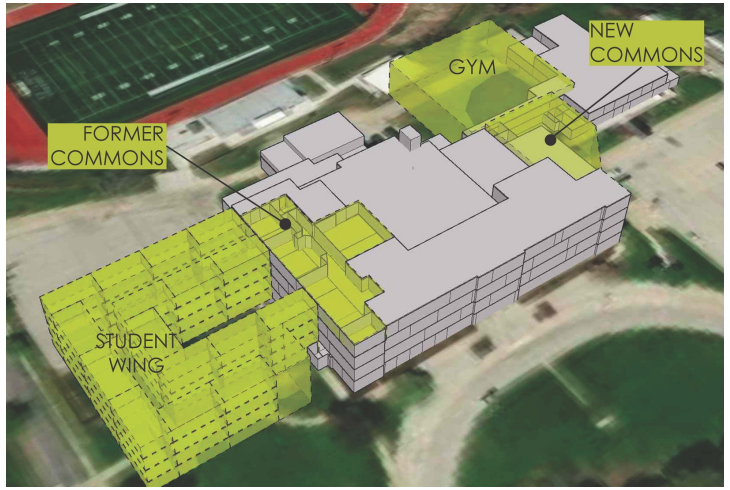
Mustakabali wa Yetu:

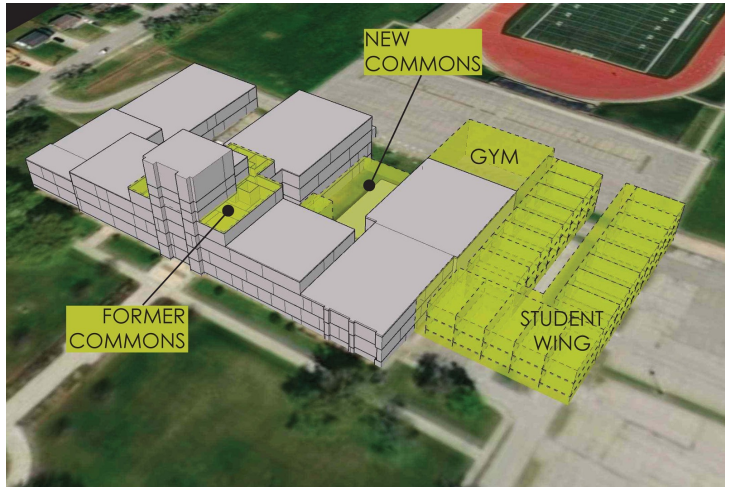
Majengo Mapya

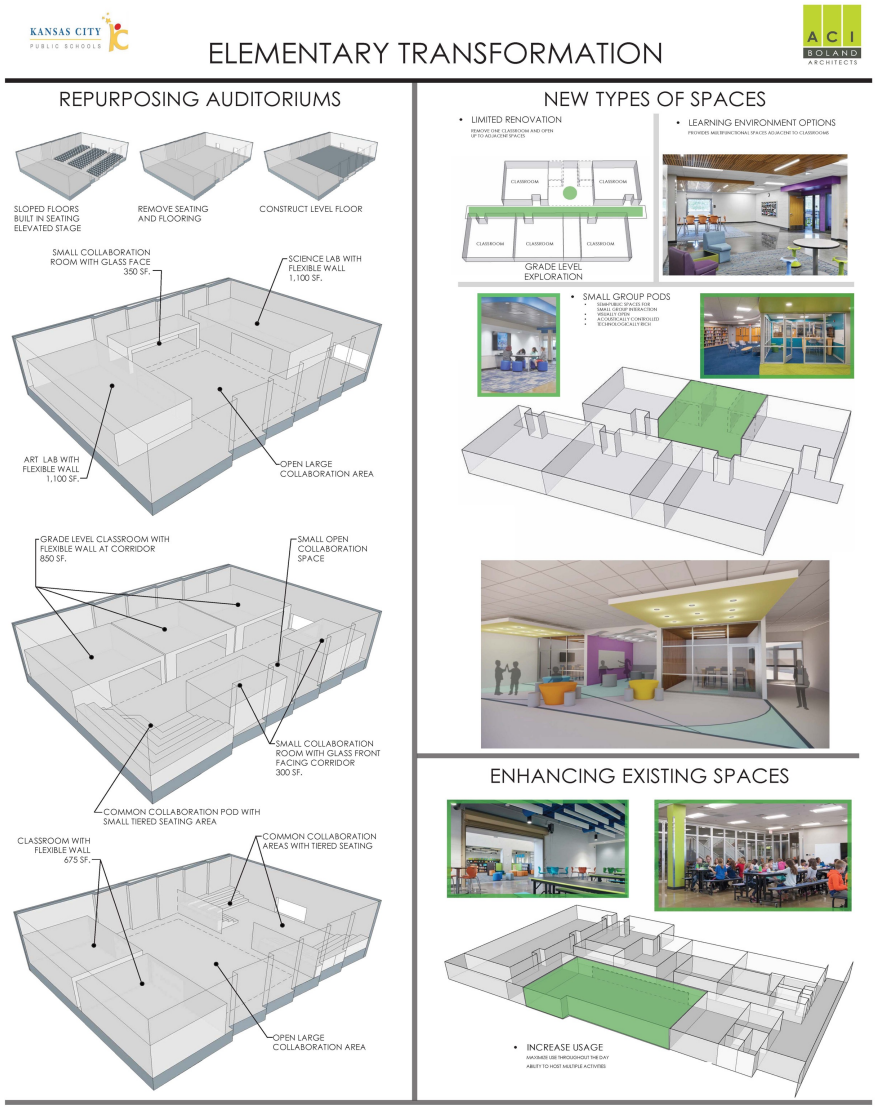
Ukarabati Mkuu wa Majengo

Upanuzi wa Majengo/Ujenzi wa Majengo

Tofauti







MGT

Kansas City Public Schools
Ruwaza ya 2030
Mapendekezo Kuhusu Majengo

MGT Capabilities

We stand on the front line for education, helping develop effective and efficient solutions – both from student outcomes and operations perspectives. We are school people helping school people. We've been there.

Academic

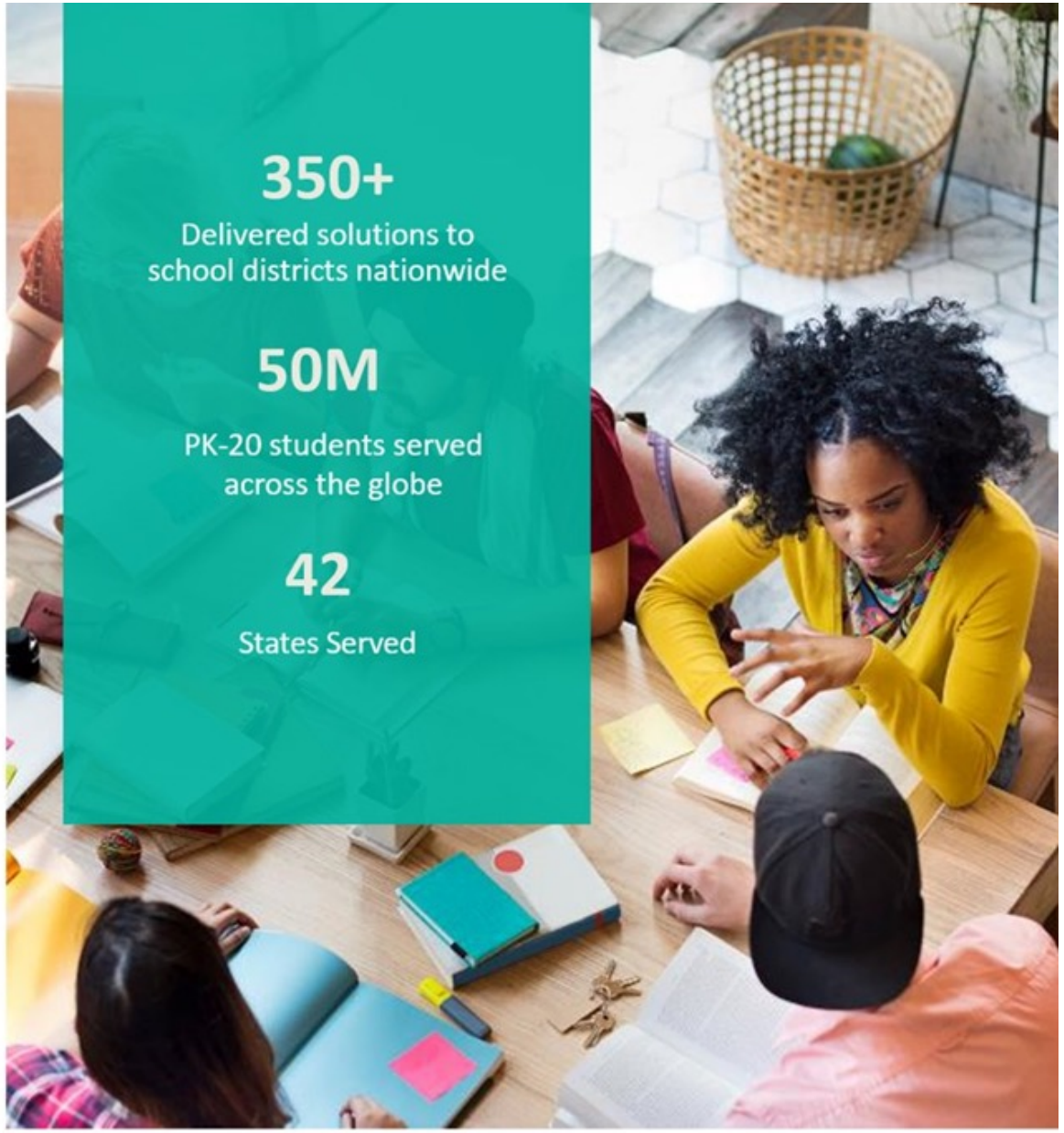
- Community Collaboration
- Demographic Studies
- Enrollment Projections
- Educational Technology Consulting

Facilities

- Facility Master Planning
- Fiscal Impact Studies and Models

Operations

- Operational Reviews
- Performance Assessment
- Needs Assessment
- Program Evaluation
- Strategic Planning



Our Experience

Danville Public Schools, Virginia	Fairfax County Public Schools, Virginia	Manassas City Public Schools, Virginia
Hamilton County Schools, Tennessee	Metro Nashville Public Schools, Tennessee	Aurora Public Schools, Colorado
Fairfield Public Schools, Connecticut	St. Louis Public Schools, Missouri	Kansas City Schools, Missouri
Anne Arundel County Schools, Maryland	Montgomery County Public Schools, Maryland	Kent School District, Washington
Hickman Schools, Missouri	Springfield Public Schools, Missouri	Wentzville School District, Missouri

Hali Inayopendekezwa ya Ruwaza ya 2030

Muhtasari wa Kiwango cha Juu

- ✓ Shule 27 kati ya 37 za KCPS zinazofanya kazi zinapendekezwa kuendelea
- ✓ Shule 10 zinazofanya kazi kwa sasa zinapendekezwa kufungwa na/au kubadilishwa
  - ✓ shule 6 kuwa sehemu za ziada
  - ✓ Shule 4 kwa matumizi ya KCPS (1 kwa MS, 3 kwa matumizi mengine)
- ✓ Shule 2 zinapendekezwa kuanzishwa/kuundwa (kukarabati shule 1, kujenga 1 mpya)

Mambo yanayopewa kipaumbele katika mapendekezo ya majengo

- ✓ Uandikishaji, uajiri na idadi ya wanafunzi wanaosalia shuleni
- ✓ Usawa
- ✓ Mitindo ya idadi ya watu inayotarajiwa siku zijazo
- ✓ Hali ya shule / gharama za uendeshaji
- ✓ Eneo la kijiografia
- ✓ Matokeo ya wanafunzi

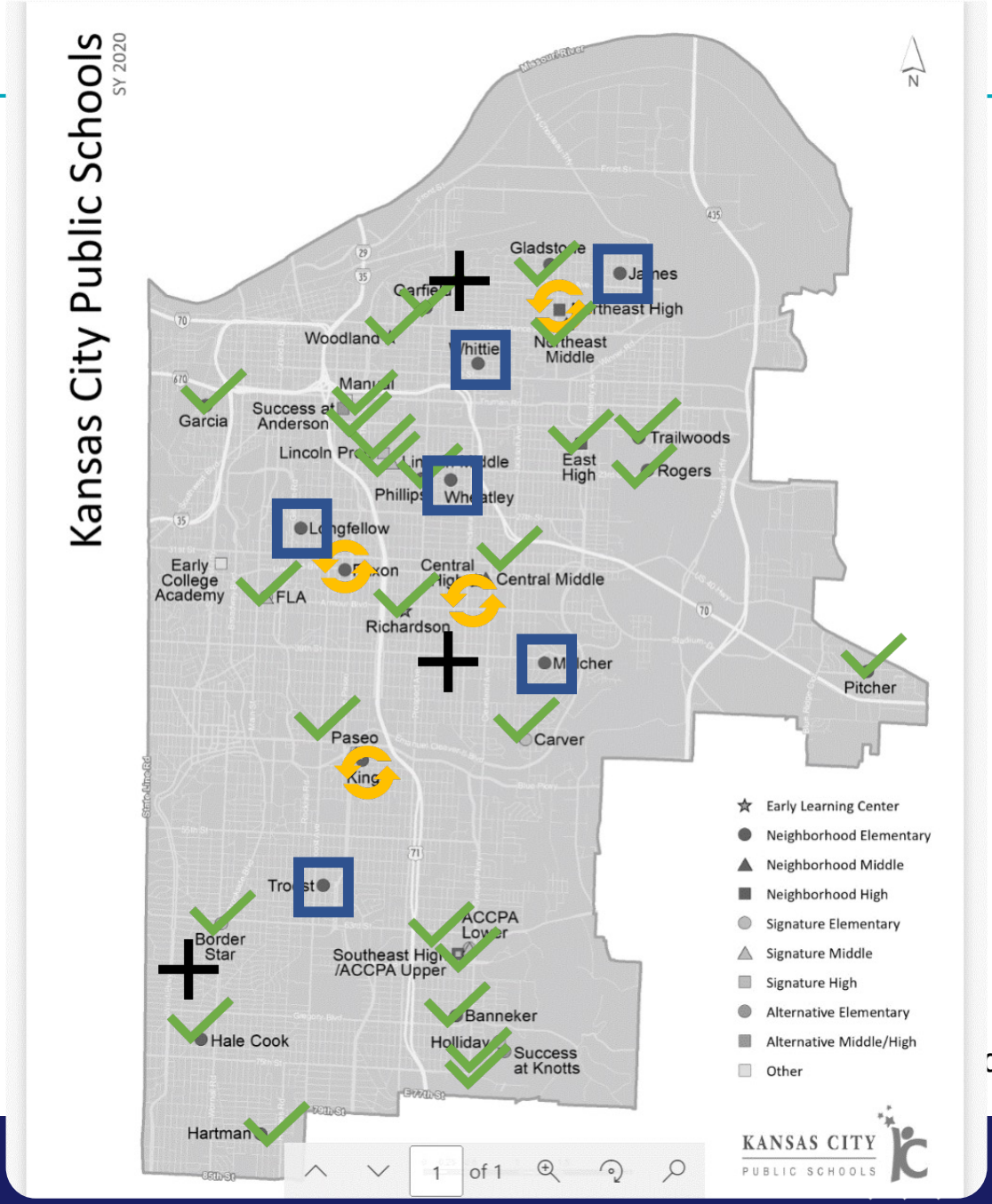
Muhtasari

Continuation

Closure

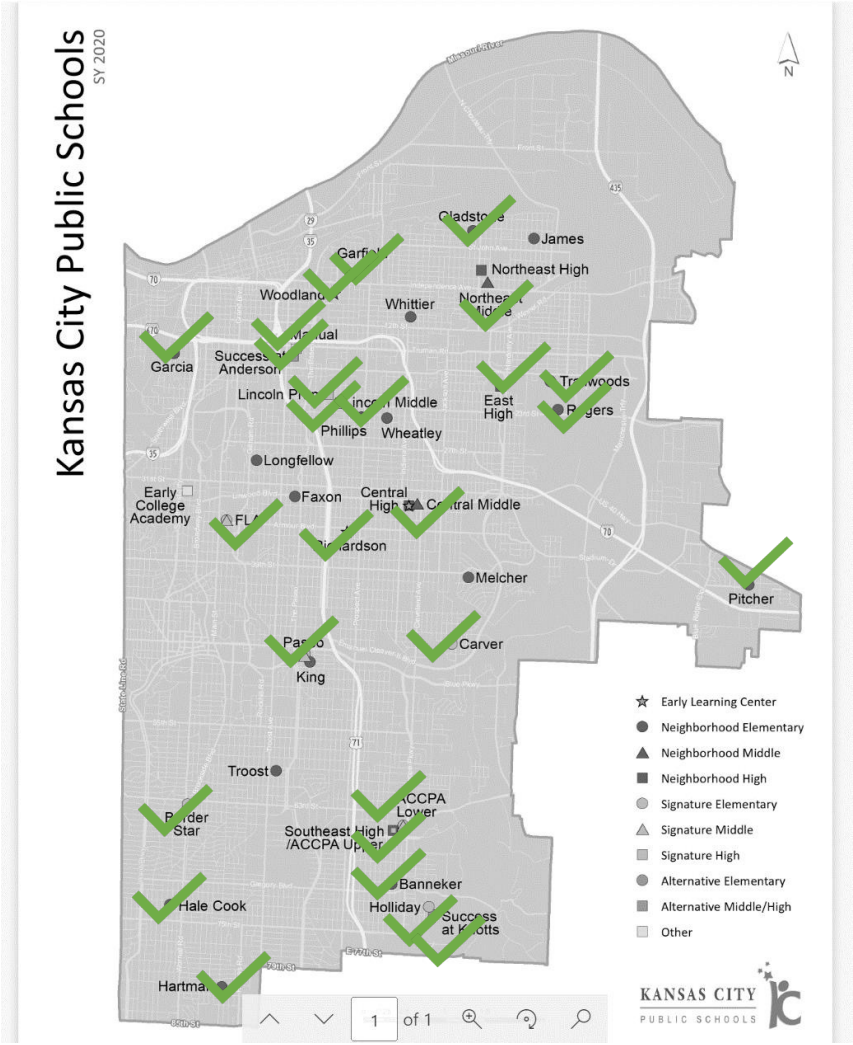
Convert

Reopen/New



dha z

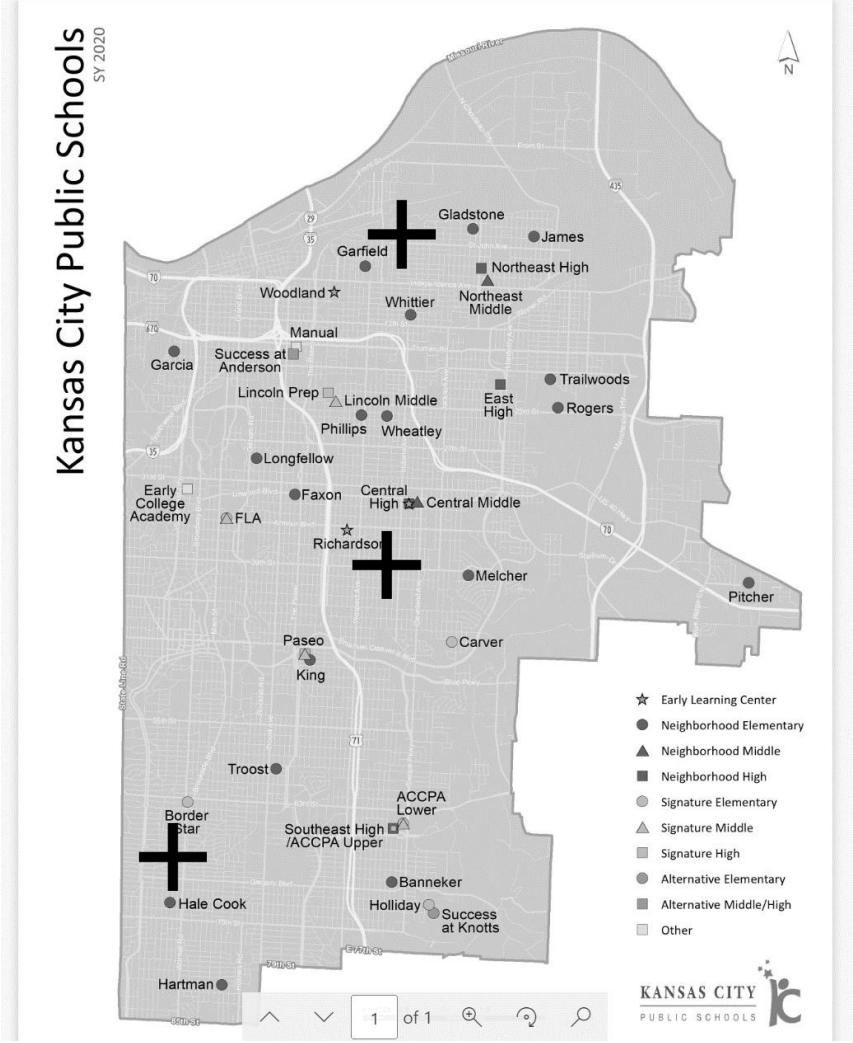
Shule Zinazopendekezwa Kuendelea



Count	School Name	Recommendation
1	East High	Continuation
2	Lincoln Prep Academy	Continuation
3	Paseo Academy	Continuation
4	Southeast High	Continuation
5	Success Academy at Anderson	Continuation
6	Central Middle	Continuation
7	Lincoln Middle	Continuation
8	Northeast Middle	Continuation
9	AC Elementary	Continuation
10	Banneker Elementary	Continuation
11	Border Star Montessori	Continuation
12	Carver Dual Language	Continuation
13	Foreign Language Academy	Continuation
14	Garcia Elementary	Continuation
15	Garfield Elementary	Continuation
16	Gladstone Elementary	Continuation
17	Hale Cook Elementary	Continuation
18	Hartman Elementary	Continuation
19	Holliday Montessori	Continuation
20	Phillips Elementary	Continuation
21	Pitcher Elementary	Continuation
22	Rogers Elementary	Continuation
23	Success Academy at Knotts	Continuation
24	Trailwoods Elementary	Continuation
25	Manual Career & Tech	Continuation
26	Richardson	Continuation
27	Woodland	Continuation

- ✓ Shule 5 za Upili
- ✓ Shule 3 za Kati
- ✓ Shule 16 za Msingi
- ✓ Kituo 1 cha Kitaaluma
- ✓ Vituo 2 vya Masomo ya Chekechea

Shule Zinazopendekezwa Kuanzishwa/Kuimarishwa



Count	School Name	Recommendation
1	South Middle School*	Remodel or New Construction
2	"New" King Elementary School*	New Construction
--	New Elementary/Replacement in the Northeast*	New Construction/Expansion

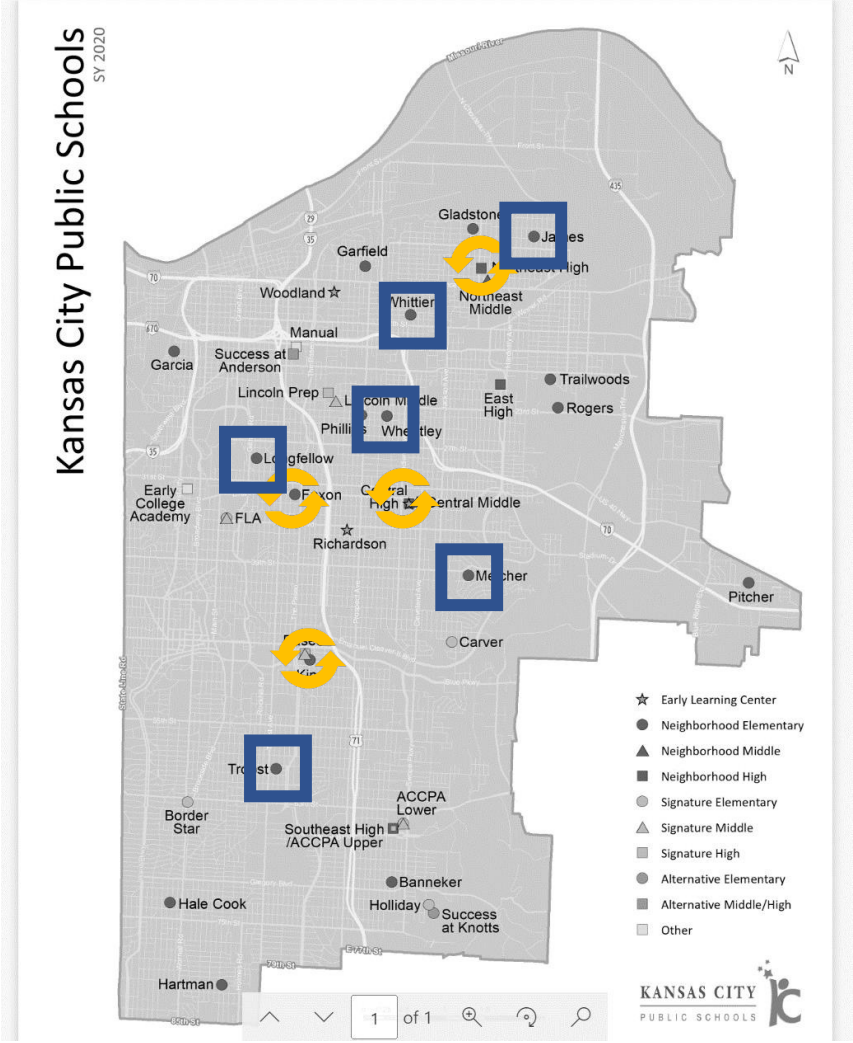
- ✓ Shule 1 ya Kati
- ✓ Shule 2 za Msingi (shule 1 mpya, 1 inayochukua nafasi ya nyingine)

Shule Mpya ya King Elementary itajengwa kwa ajili ya wanafunzi kutoka King, Faxon na Melcher

Shule Mpya ya Msingi/Inayochukua Nafasi ya Nyingine katika eneo la Kaskazini-mashariki itachukua nafasi ya shule ya msingi iliyopo

*Kutategemea kupitishwa kwa fedha za koboresha shule

Shule Zinazopendekezwa Kufungwa na/au Kugeuzwa

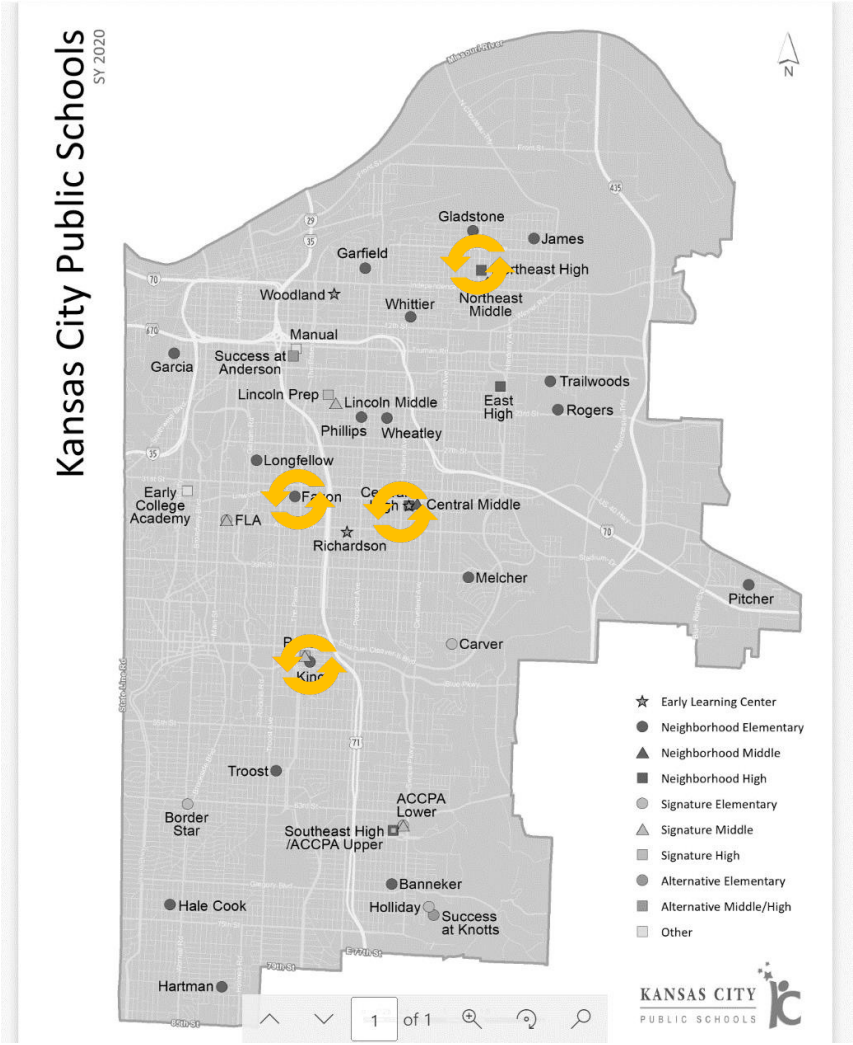


Count	School Name	Recommendation
1	Central High	Conversion/KCPS Use
2	Northeast High*	Conversion/KCPS Use
3	Faxon Elementary*	Conversion/KCPS Use
4	James Elementary	Repurposing
5	King Elementary	Conversion/KCPS Use
6	Longfellow Elementary	Repurposing
7	Melcher Elementary*	Repurposing
8	Troost Elementary	Repurposing
9	Wheatley Elementary	Repurposing
10	Whittier Elementary	Repurposing

- ✓ Shule 2 za Upili
- ✓ Shule 8 za Msingi

*Kutategemea kupitishwa kwa fedha z
koboresha shule

Kugeuzwa/Mipango na Uwezekano wa Matumizi ya Majengo na KCPS



Central High

Kituo cha Mafunzo ya Kitaalamu
Eneo mbadala linaloweza kutumika wakati wa ukarabati au ujenzi wa majengo
Matumizi mengine na KCPS Yataamuliwa

Northeast High*

Eneo mbadala linaloweza kutumika wakati wa ukarabati au ujenzi wa majengo
Matumizi mengine na KCPS Yataamuliwa

Faxon Elementary*

Uhamishaji wa shule ya Success Academy K-5
Ujenzi wa Kituo cha Uwezeshaji wa Wazazi

King Elementary

Makao Mapya ya Paseo Middle

*Kutategemea kupitishwa kwa fedha za koboresha

Mambo Yatakayozingatiwa Katika Kufungwa na/au Kugeuzwa kwa Shule

	Central High	Faxon	James	King	Longfellow	Melcher	Northeast High	Troost	Wheatley	Whitter
Academics (APR)	25%	67.10%	85.70%	47.10%	49.30%	75.00%	32.40%	24.30%	38.60%	82.10%
Enrollment	472	285	236	360	235	310	605	252	358	346
Five Year Enrollment Trend	-29	-17	-73	-48	-25	-53	-60	-119	-62	-114
Building Score	6.91	5.55	5.43	7.14	3.74	3.91	5.31	5.82	5.53	5.3
Total Deferred Maint. Cost	$14.44M	$2.75M	$4.37M	$3.77M	$6.55M	$5.64M	$6.16M	$4.33M	$8.17M	$6.28M
2030 Projected Population Change	-4.60%	4.50%	-3.60%	-2%	4.50%	-4%	-2.60%	-2%	-1.20%	-1.20%

MGT CONSULTING GROUP

Awamu ya 1 – Mwaka wa Shule wa 23-24

Central High

Kugeuzwa/Kwa Ajili ya Matumizi ya KCPS

Masomo (APR): Asilimia 25

Uandikishaji: 472

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -29

Alama ya Viwango vya Jengo: 6.91

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 14.4

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya upili, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya upili.
- Jengo halikidhi mahitaji ya sasa ya wilaya na majengo/maeneo mengine ya Shule ya Upili yana nafasi nzuri zaidi ya kutumika katika ukuaji wa baadaye wa wilaya.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kituo cha Mafunzo ya Kitaalamu
- Eneo mbadala linaloweza kutumika wakati wa ukarabati au ujenzi wa majengo

Wanafunzi Walijiunga na: Southeast High*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

James Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 85.7

Uandikishaji: 236

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -73

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.43

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 4.37

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Jengo hili ni moja ya majengo kongwe zaidi katika wilaya. Shule ina viwango bora vya masomo lakini ni ndogo na ina changamoto nyingi za kiutendaji zinazoathiri ufaafu wa jengo kwa ajili ya elimu, ikiwa ni pamoja na kafeteria.
- James Elementary iko karibu na Gladstone Elementary, na wanafuzi wote James wa Elementary watahamia Gladstone.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: Gladstone*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Longfellow Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 49.3

Uandikishaji: 235

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -25

Alama ya Viwango vya Jengo: 3.74

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 6.55

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Jengo hili halitumiki sana na lina matengenezo yaliyoahirishwa ya juu kwa jengo linalotumika na watu wachache. Shule zingine za msingi katika wilaya nzima ziko katika nafasi nzuri zaidi kwa ukuaji wa baadaye wa wilaya.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: Garcia, Hale Cook*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Troost Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 24.3

Uandikishaji: 252

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -119

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.82

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 4.33

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Shule haitumiki sana, madarasa ni madogo sana, na inaendelea kupungua kwa uandikishaji na matokeo ya wanafunzi yako chini.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: Hartman, Banneker*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

MGT CONSULTING GROUP

Awamu ya 2 – Mwaka wa Shule wa 24-25

Whittier Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 82.1

Uandikishaji: 346

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -114

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.3

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 6.28

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Licha ya wanafunzi kuwa na matokeo mazuri, Whittier haitumiki sana na ina viwango vya juu vya matengenezo yaliyoahirishwa. Ufaafu wa kielimu wa Whittier ni mdogo ukilinganishwa ule wa shule za jirani.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: Phillips, Garfield, Rogers, Trailwoods*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Wheatley Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 38.6

Uandikishaji: 358

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -62

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.53

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 8.17

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Shule hii ina matengenezo yaliyoahirishwa ya kiwango cha juu sana na iko takriban mita mia tatu kutoka shule nyingine ya msingi ambayo ilijengwa mnamo mwaka wa 1994, inayotoa ufaafu zaidi wa kielimu ili kusaidia mafunzo ya wanafunzi.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: Phillips, Rogers*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

King Elementary

Kugeuzwa/Kwa Ajili ya Matumizi ya KCPS

Masomo (APR): Asilimia 47.1

Uandikishaji: 360

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -48

Alama ya Viwango vya Jengo: 7.14

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 3.77

Sababu Zitakazozingatiwa:

- King Elementary ipo kwenye eneo moja na Paseo Academy, shule ambayo kwa sasa inawahudumia wanafunzi wa darasa la 7-12.
- Shule hiyo ina matokeo duni na imeshuhudia kushuka kwa uandikishaji.
- Kutumia King Elementary kwa shughuli zingine kutaruhusu kuongezwa kwa shule mpya ya kati na shule ya upili maalum na kutaruhusu kujengwa kwa shule mpya ya msingi ya kwanza tangu 1994.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Makao Mapya ya Paseo Middle

Wanafunzi Walijiunga Na: Hartman, Faxon/New Construction King, Melcher/New Construction King*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

MGT CONSULTING GROUP

Awamu ya 3 – Mwaka wa Shule wa 26-27

Northeast High*

Kugeuzwa/Kwa Ajili ya Matumizi ya KCPS

Masomo (APR): Asilimia 32.4

Uandikishaji: 605

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -60

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.31

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 6.16

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya upili, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya upili.
- Shule haitumiki sana na inaendelea kupungua kwa uandikishaji na matokeo ya wanafunzi yako chini.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Eneo mbadala linaloweza kutumika wakati wa ukarabati au ujenzi wa majengo
- Matumizi mengine na KCPS Yataamuliwa

Wanafunzi Walijiunga Na: Easti (iliyopanuliwa), Southeast (iliyopanuliwa)*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Faxon Elementary

Kugeuzwa/Kwa Ajili ya Matumizi ya KCPS

Masomo (APR): Asilimia 67.1

Uandikishaji: 285

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -17

Alama ya Viwango vya Jengo: 5.55

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 2.75

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Shule haitumiki sana na inaendelea kupungua kwa uandikishaji na ina viwango vya ufaafu wa shule visivyoridhisha.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Uhamishaji wa shule ya Success Academy K-5
- Ujenzi wa Kituo cha Uwezeshaji wa Wazazi

Wanafunzi Walijiunga Na: New Construction King*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Melcher Elementary

Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Masomo (APR): Asilimia 75.0

Uandikishaji: 310

Mwenendo wa Uandikishaji wa Miaka Mitano: -53

Alama ya Viwango vya Jengo: 3.91

Matengenezo Yaliyoahirishwa: Dola Milioni 5.64

Sababu Zitakazozingatiwa:

- Makadirio ya wilaya yanaonyesha kupungua kwa uandikishaji wa wanafunzi wa shule ya msingi, na hivyo kuhitaji majengo machache ya shule ya msingi.
- Shule ina matokeo mazuri lakini inashuhudia kushuka kwa uandikishaji.
- Shule haitumiki sana na ina kiwango cha juu cha matengenezo yaliyoahirishwa.

Uwezekano wa Kutumika Siku Zijazo:

- Kutumiwa kwa Shughuli Zingine

Wanafunzi Walijiunga Na: New Construction King*

*Kutagemeana ugawaji wa mipaka na eneo ambapo mipango/huduma maalum zitatolewa

Ratiba

Ratiba: Pendekezo la Utekelezaji kwa Awamu SY23-26

	FALL	SPRING	FALL	SPRING	FALL	SPRING	FALL	SPRING
	2022 – 2023		**2023 – 2024**		**2024 – 2025**		**2025 – 2026**	
Academic Vision	Implement Culturally Responsive Teaching, Literacy Strategies (Reading & Writing), Math Strategies, Instrumental Music (Secondary Schools), and Reading & Math Endorsement Professional Learning Tracks	Pilots evaluated	Implement Instrumental Music (Elementary Schools) and Beyond the 4 Walls (Field Trips)		Align Grade Configurations (PK-5, PK-8, 6-8, 9-12) Paseo adds World Language theme Open Family Empowerment Center Implement Project-Based Learning (All Schools) and Science labs (Elementary Schools)	Pilots evaluated	Implement STEAM and World Language Classrooms (Elementary Schools), Competency-Based Learning, World Language Expansion, College and Career Pathways (Secondary Schools)	Pilots evaluated
Operation of Schools			Close Central, Longfellow, Troost, James		Open South Middle School Close King, Wheatley, Whittier Paseo becomes Grades 6 – 12 in High School Building		Renovated CTE Center Opens Former King becomes Paseo Middle Grades 6 – 8, Paseo High becomes Grades 9 – 12	
Bond/Funding	Hire architect, start bond project planning, polling Secure external funding for CTE Center and South Middle School	Planning	Redirect $6.7 M from Operation of Schools to Academic Vision Bond Planning	Bond #1 Vote (April 2024)	Redirect $731,319 from Operation of Schools to Academic Vision			
Construction/ Capital Improvements	Start design work for CTE Center and South Middle School			Finish South Middle School, start design work for Bond #1 Sites	Start construction at Bond #1 Site: King Elementary (New Construction) East High and Southeast High	Finish CTE Center		Finish construction at Bond #1 sites

Ratiba: Pendekezo la Utekelezaji kwa Awamu SY27-30

	FALL	SPRING	FALL	SPRING	FALL	SPRING	FALL	SPRING
Academic Vision	Evaluation/assessment of programming and adjustments as needed		Evaluation/assessment of programming and adjustments as needed					
Operation of Schools	Close Faxon and Melcher Elementary Schools and merge into new construction of King Elementary Close Northeast High Open expanded Southeast and East High		Move Lincoln Prep students to Northeast High building during renovation				Open expanded Lincoln Prep and other building renovations at Bond #2 sites	
Bond/Funding	Redirect $5.7 M from Operation of Schools to Academic Vision Board approves Bond #2 for ballot	Bond #2 Vote						
Construction/ Capital Improvements			Start construction at Bond #2 sites: Lincoln Prep and other sites			Finish construction at Bond #2 sites		
	2026 – 2027		**2027 – 2028**		**2028 – 2029**		**2029 – 2030**	

Faida za Utekelezaji wa Ruwaza ya 2030

- Utaelekeza upya Dola Milioni 13.2M kwa uwekezaji wa Utekelezaji wa Maono ya Elimu
- Upatikanaji wa fursa za kujifunza zilizopanuliwa na zenye usawa
- Mafunzo yanayohusisha kufanya miradi yatawasaidia wanafunzi kuelewa hali halisi
- Kufunzwa utangulizi wa Lugha za Ulimwenguni katika shule ya msingi na kufunzwa kwa kina katika shule upili
- Shule za Msingi za STEAM
- Muziki wa ala katika shule za msingi na shule za upili
- Rasilimali zinazotolewa kwa ziara za nje na elimu inayotokea nje ya shule
- Njia za Kujiunga na Chuo na Taaluma
- Shule mpya au zilizokarabatiwa zinazounga mkono Maono ya Kielimu
- Vyama vingi na shughuli nyingi
- Kuongezeka chaguo na nafasi
- Shule za KCPS zenye wafanyakazi wa kutosha
- Usaidizi zaidi shuleni kwa wanafunzi na wafanyakazi

Majadiliano ya Vikundu Vidogo

MGT CONSULTING GROUP

Kutolewa kwa Ripoti